أهمية دراسة السيرة النبوية والعناية بما في حياة المسلمين

إعداد الدكتور محمد بن محمد العواجي



المقدمة

وفيها:

١- أهمية الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم وأهمية الكتابة في هذا الموضوع، وسبب اختياره.

٢- خطة البحث.

المقدمة

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق؛ ليظهره على الدين كله، وكفى بالله شهيداً، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد الذي قال الله عنه: ﴿ وَكَانَ بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا ﴾ [الأحزاب: ٣٤] وعلى آله وصحبه، ومن اقتفى أثره، وسلّم تسليماً كثيراً.

وبعد: فإن نعم الله على عباده كثيرة جداً، وإن من أجل تلك النعم وأعظمها نعمة الإسلام، فالحمد لله الذي هدانا لهذا، وماكنا لنهتدي لولا أن هدانا الله.

وقال سبحانه وتعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللّهِ أُسُوَةً حَسَنَةُ لِمَن كَانَ يَرْجُواْ ٱللّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْآخِرَ ﴾ [الأحزاب، آية: ٢١]. بل وحَدَّر الله من مخالفته، فقال عز من قائل: ﴿ فَلْيَحْذَرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ مِ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةً أُوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿ النور، آية: ٢٣].

وقال ﷺ: ((من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو ردّ).

وقال عليه الصلاة والسلام: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو ردّ». (

ومما لا شك فيه أيضاً أن سيرته عليه الصلاة والسلام قد اشتملت على أقواله وأفعاله وتقريراته، فهي إذاً التحسيد الحيّ لتعاليم الإسلام، بل هي الصورة المشرقة لسلوكيات النبي صلى الله عليه وسلم، وأصحابه.

لذلك كانت الكتابة في هذا الموضوع من الأهمية بمكان، والسبب في ذلك ما ذكرت من حاجة الناس في هذا الزمن على وجه التحديد من عمر الرسالة المحمدية، والعودة إلى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وسيرته العطرة، ففي سيرته امتزجت أقواله بأفعاله، وظهر هديه صلى الله عليه وسلم في دعوته ومراحلها، وسياسته في حروبه وتعامله مع الآخرين، وغير ذلك من أمور الدين والدنيا، لا تعرف إلا من خلال دراسة السيرة النبوية دراسة واعية متأنية، فهي نبراس لكل من أراد النور في الدنيا والآخرة.

من هنا حاولت أن أجمع هذا العنوان الواسع "أهمية دراسة السيرة النبوية والعناية بما في حياة المسلمين".

وأجعله في مقدمة وتمهيد وخمسة مباحث ثم الخاتمة، فالفهارس.

١ المقدمة وفيها: أهمية الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم، وأهمية الكتابة
 في هذا الموضوع وسبب احتياره.

⁽١) أخرجه مسلم رقم (١٧١٨) وغيره.

⁽٢) أخرجه البخاري رقم (٢٦٩٧) ومسلم رقم (١٧١٨).

٢ - وأما التمهيد ففيه:

- . تعريف السيرة لغة واصطلاحاً.
- . مدلول كلمة "السيرة النبوية".
 - . خصوصية السيرة النبوية.

وأما المباحث الخمسة فهي:

المبحث الأول: أهمية دراسة السيرة النبوية، من الناحية الدينية [المنهج الدعوي]. المبحث الثانى: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية الاجتماعية.

المبحث الثالث: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية السياسية.

المبحث الرابع: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية الاقتصادية.

المبحث الخامس: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية العسكرية.

ثم الخاتمة، وقد اشتملت على ذكر أهم ما جاء في البحث.

فالفهارس العامة.

وأخيراً أشكر الله سبحانه وتعالى أن وفقني للكتابة في هذا البحث وإتمامه، وهذا جهد المقل، ثم أشكر ولاة الأمر في هذه البلاد المباركة على ما بذلوه، ويبذلونه من جهود لإقامة شرع الله سبحانه وتعالى، نسأل الله لهم الثبات على الحق.

والشكر موصول للقائمين على هذا الصرح العظيم "مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة" لحسن اختيارهم هذه الموضوعات، وفي هذا الوقت، إذ تعصف بالأمة الإسلامية رياح التغيير بصفة عامة وما تتعرض له هذه البلاد بصفة خاصة.

نسأل الله أن يرد المسلمين إلى دينهم رداً جميلاً وأن يؤلف بين قلوبهم ويصلح ذات بينهم إنه جواد كريم. وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

التمهيد

وفيه:

السيرة لغة واصطلاحاً.
 مدلول كلمة السيرة النبوية.
 خصوصية السيرة النبوية.

التمهيد

١ - تعريف السيرة لغة واصطلاحاً

فالسيرة لغة: السُّنَّة، وقد سارت وسِرْ تُما، قال الشاعر:

فلا تَحْزَعَن من سُنَّة أنت سرْتَهَا فأول راضٍ سنَّةً مَنْ يسيرُها(١)

والسيرة: الطريقة، يُقال: سار بهم سيرة حسنةً.

والسيرة: الهيئة، وفي التنزيل: ﴿ سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا ٱلْأُولَى ﴾ [طه:٢١].

والسيرة: الضرب من السَّيْر (٢).

ويلاحظ أنّ من معانى السيرة لغة: السُّنّة.

والسيرة النبوية اصطلاحاً: هي الترجمة المأثورة لحياة النبي الم (٣).

أو هي: ما أثر عن النبي هي من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خَلْقية أو خُلُقية أو سيرة، سواء كان قبل البعثة أو بعدها (٤٠).

وهذا التعريف ذكره المحدِّثون للسنة، وهو تعريف للسيرة أيضاً؛ لأنّ من معاني السيرة في اللغة: السُّنة، ولأنّ التعريف اشتمل على ذكر حياة النبي كلها قبل البعثة أي: من ولادته وبعدها حتى وفاته.

⁽١) البيت: لخالد بن زهير، ابن أخت أبي ذؤيب، انظر: لسان العرب، مادة: سير.

⁽٢) لسان العرب، مادة: سير، والقاموس المحيط، مادة: سير.

⁽٣) دائرة المعارف الإسلامية (١٥٢/٢).

⁽٤) قواعد التحديث، للقاسمي ص (٣٥-٣٨).

٢ - مدلول كلمة: السيرة النبوية

إذا قيل السيرة النبوية، فإنما يراد بها سيرة نبي الله ورسوله محمد بن عبدالله في والتي تشتمل على ذكر أدق التفاصيل عن حياة سيدنا ونبينا محمد في بتسمية المرحلة المكية والمدنية، وعلى هذا درج المؤلفون عن حياة النبي في بتسمية مؤلفاتهم بالسيرة النبوية، كالسيرة النبوية لابن إسحاق، وتهذيب ابن هشام (۱)، والسيرة النبوية لابن حزم (ت: ٢٥١ه)، والسيرة النبوية لعبد الغني المقدسي (ت: ٢٠١ه)، والسيرة النبوية لابن عساكر، المطبوعة ضمن تاريخه الشهير بتاريخ ابن عساكر (ت: ٢٥١ه) وغيرها (۲).

والملاحظ أنّ هذه المصنفات الموسومة بالسيرة النبوية، جميعها تتحدث عن حياة النبي في المرحلة المكية والمرحلة المدنية، إلا أن بعضها أكثر تفصيلاً عن حياته عليه الصلاة والسلام من بعض (٣).

٣. خصوصية السيرة النبوية

تمتاز السيرة النبوية بخصائص عدة لا يمكن حصرها منها:

١- كونما ربانية المصدر، بمعنى أنّ صاحبها وهو نبينا محمد ﴿ مُرسل من ربه إلى الناس كافة ﴿ قُلُ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِّي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ

⁽١) وفيات الأعيان، لابن خلكان (١٧٧/٣).

⁽۲) هناك مؤلفات أخرى كثيرة تحمل عناوين أخرى، مثل: تسمية البعض لسيرة ابن إسحاق بالمغازي والسير، انظر: فهرسة ابن خير الإشبيلي ص (۲۳۲)، ومغازي عروة بن الزبير (ت: ۹۶هـ)، ومغازي موسى بن عقبة (ت: ۱۹هـ) وهي تتحدث عن حياة النبي هي في المرحلة المكية والمدنية، انظر: مرويات عروة بن الزبير ص (۲۲هـ)، لعادل عبد الغفور، ومغازي موسى بن عقبة ص (۱۹) جمع ودراسة وتخريج محمد باقشيش.

⁽٣) كالسيرة النبوية لابن إسحاق، تمذيب ابن هشام، والسيرة النبوية لابن عساكر.

جَمِيعًا ﴾ ويتلقى تعاليمه من الله سبحانه وتعالى: ﴿ وَمَا يَنطِقُ عَنِ ٱلْهَ وَى اللهِ وَمَا يَنطِقُ عَنِ ٱلْهَ وَى اللهِ وَحَى اللهِ وَحَى اللهِ وَاللهِ وَحَى اللهِ وَاللهِ وَحَى اللهِ وَاللهِ وَال

وهذه الخصوصية وإن كان يشاركه الأنبياء في بعضها إلا أن نبينا انفرد بكونه على مرسلاً إلى الناس كافة، فأوامره ونواهيه ملزمة ومقررة للناس جميعاً.

٢- ثبوتها وصحة ما جاء فيها: فقد أورد القرآن الكريم صوراً من سيرة النبي على سبيل الإجمال، حيث أشار إلى الحالة التي نشأ عليها في أول حياته: ﴿ أَلَمْ يَجِدُكَ يَتِيمًا فَعَاوَىٰ ۞ وَوَجَدَكَ ضَالًا فَهَدَىٰ ۞ وَوَجَدَكَ عَالَاً فَهَدَىٰ ۞ وَوَجَدَكَ عَالِيلًا فَهَدَىٰ ۞ وَوَجَدَكَ عَلَيْ ۞ الله عَلَيْ ۞ الْقَرَأُ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ۞ الناق:١-٥].

وبداية دعوته: ﴿ وَأَنذِرُ عَشِيرَتَكَ ٱلْأَقْرَبِينَ ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمِ ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمِ ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمِ ﴿ وَ﴾ [القلم: ٤]، ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمُّ وَلَوْ كُنتَ فَظًا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَا نَفَضُّواْ مِنْ حَوْلِكَ فَاعَفُ عَنْهُمْ وَٱسْتَغْفِرُ لَهُمْ وَشَاوِرُهُمْ فِي ٱلْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكِّلِينَ ﴾ وَقَاوِرُهُمْ فِي ٱلْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكِّلِينَ ﴾ وَلَا مَرْ عَلَى اللَّهُ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُ ٱلمُتَوَكِّلِينَ ﴾ والمعرود الله على اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُ ٱلمُتَوكِّلِينَ ﴾ والمعرود الله على اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُ المُتَوكِّلِينَ ﴾ والمعرود الله على اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ إِنَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّ

وغزواته، ففي بدر: ﴿ كَمَآ أُخْرَجَكَ رَبُّكَ مِنُ بَيْتِكَ بِٱلْحَقِّ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنْ اللَّهُونِ فَ فَرِيقًا مِنَ اللَّهُونِ فَ إِلاَنفال:٥].

وفي أحد: ﴿ وَإِذْ غَدَوْتَ مِنْ أَهْلِكَ تُبَوِّئُ ٱلْمُؤْمِنِينَ مَقَاعِدَ لِلْقِتَالِّ وَاللَّهُ سَمِيعُ عَلِيمٌ ۞ ﴿ [آل عمران:١٢١].

وفي الخندق: ﴿إِذْ جَآءُوكُم مِّن فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ ٱلْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ ٱلْقُلُوبُ ٱلْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِٱللَّهِ ٱلظُّنُونَاْ ۞ هُنَالِكَ ٱبْتُلِيَ ٱلْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُواْ زِلْزَالَا شَدِيدًا ۞ [الاحراب:١٠-١١].

وفي حنين: ﴿ وَيَوْمَ حُنَيْنِ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثُرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنكُمْ شَيْعًا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ ٱلْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُم مُّدْبِرِينَ ۞ ﴾ [التوبة: ٢٥].

فالقرآن الكريم مليء بمثل هذه الإشارات المقتضبة، وعلى هذا فالقرآن الكريم يعدُّ المصدر الأول لسيرة النبي ، وكفاك به صدقاً وعدلاً ﴿ لَا يَأْتِيهِ الْكريم يعدُ المصدر الأول لسيرة النبي أَنْ وكفاك به صدقاً وعدلاً ﴿ لَا يَأْتِيهِ اللَّهِ مَنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّا الللَّالِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

كما أنّ كتب السنة قد نقلت لنا معظم سيرة الرسول في وبأصح ما جاء فيها، حيث أورد البخاري ومسلم في صحيحيهما جملة كبيرة من السيرة النبوية،

وكذا بقية كتب السنة.

٣- شمولها وكمالها: فلا تكاد تجد سيرة لنبي من أنبياء الله السابقين وصفت وصفاً دقيقاً ابتداء من ولادته حتى وفاته وبقيت بعده، فضلاً عن غيرهم من البشر، لكن سيرة نبينا صلى الله عليه وآله وسلم شملت جميع مراحل حياته، بل وقبل ولادته حتى وفاته عليه الصلاة والسلام، بل وفي بعض أحداثها ذكر اليوم والشهر والسنة، وشاملة لجميع مناحي الحياة الإنسانية، فتحد فيها الوسطية، والعدل والمساواة والحرية، والرفق بالإنسان والحيوان وغيرها.

٤- وسطيتها ويسرها: فدين الإسلام عموماً جاء بالوسطية ﴿ وَكَذَالِكَ جَعَلْنَكُمْ أُمَّةً وَسَطَا لِتَكُونُواْ شُهَدَآءَ عَلَى ٱلنَّاسِ وَيَكُونَ ٱلرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدَاً ﴾ [البقرة: ١٤٣].

وقال عليه الصلاة والسلام: ((يسروا ولا تعسروا، وبشروا ولا تنفروا))(١). وقال الله المعتبرين ولم تبعثوا معسيرين)(١).

وقال لمعاذ عندما بلغه إطالة صلاته بالناس: ((يا معاذ أفتّان أنت، أو أفاتن أنت؟ ثلاث مرات، فلولا صليت بسبح اسم ربك الأعلى، والشمس وضحاها، والليل إذا يغشى))(1).

فأمّة الإسلام أمة وسطية معتدلة، قال أبو جعفر الطبري: ((فلا هم أهل

⁽١) البخاري، رقم (٦٩) عن أنس، ومسلم، رقم (١٧٣٢) عن أبي موسى بلفظ ((بشرو ولا تنفروا ...)).

⁽٢) البخاري، رقم (٢٢٠) .

⁽٣) البخاري رقم (٧٠٥)، ومسلم، رقم (٢٦٥).

غُلُوِّ فيه، غُلُوَّ النصارى الذين غَلَوا بالترهب، وقِيلِهم في عيسى ما قالوا فيه، ولا هم أهل تقصير فيه، تقصير اليهود الذين أبدلوا كتاب الله، وقتلوا أنبياءهم، وكذبوا ربحم، وكفروا به، ولكنهم أهل وسط واعتدال فيه فوصفهم الله بذلك، إذ كان أحب الأمور إلى الله أوسطها)((1).

إلى غير ذلك من خصائص السيرة النبوية.

(١) تفسير الطبري (١٤٢/٣)، تحقيق، أحمد شاكر.

المبحث الأول: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية الدينية(المنهج الدعوي)

والحديث في هذا المبحث يقتصر على ثلاثة أمور: الأمر الأول: في المراحل الدعوية

الأمر الثاني: التركيز على الجانب العقدي.

الأمر الثالث: أن السيرة النبوية مصدر معين لمن يريد التبحر في علوم الأمر الثالث: أن الشريعة.

الأمر الأول: في المراحل الدعوية

تعدُّ السيرة النبوية لب الإسلام وروحه، وتحسيداً حيًّا لجميع تعاليم الإسلام، فلا يستغني عن النظر فيها أي عالم أو طالب علم، فهي دوحة عظيمة فيها كل الثمار اليانعة، كلُّ يقطف منها ما يناسبه، وكيف لا تكون كذلك وهي ربانية المصدر ﴿ يَا أَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدْ جَاءَكُم بُرُهَانُ مِّن رَّبِكُمْ وَأَنزَلُنَا الله المساء: ١٧٠].

فلو أمعن الإنسان النظر في السيرة النبوية لوجدها من الناحية الدينية كاملة المنهج، وأقصد بذلك المنهج الدعوي الذي سار عليه في مكة، فقد وضع في أسساً لهذا المنهج يتمثل فيما يلى:

١-دعوة الأقارب من زوجة وأبناء، ومن وضعهم الله تحت يده بادئ ذي بدء؛ ولذلك نحد أن الرسول عندما نزل عليه الوحي وأمر بتبليغه في قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلْمُدَّيِّرُ ۞ قُمْ فَأَنذِرُ ۞ [الدار: ١٠].

بدأ بأهل بيته، فأسلمت خديجة رضوان الله عليها، بل كانت أول النساء إسلاماً على الإطلاق.

ثم أسلم من الصبيان عليّ رضي الله عنه، ثم من الموالي زيد بن حارثة رضي الله عنه.

وهـــذا هــو المــنهج الســليم؛ لأنّ الله ســبحانه وتعــالى يقــول:
﴿ وَأَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرِّ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ ﴾ [البقرة: ٤٤]، وقوله سبحانه

﴿ كَبُرَ مَقْتًا عِندَ ٱللَّهِ أَن تَقُولُواْ مَا لَا تَفْعَلُونَ ۞ ﴿ الصف: ٣]، وقوله تعالى: ﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قُوّاْ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ﴾: [التحريم: ٢]. وقوله عليه الصلاة والسلام: ﴿ كَلَّكُم راع وكلكم مسؤول عن رعيته﴾ (١). فإذا أصلح الإنسان من نفسه وأهل بيته انتقل إلى المرحلة التالية وهي:

٢- إنذار العشيرة، كما قال جل شأنه لنبيّه ، ﴿ وَأُنذِرُ عَشِيرَتَكَ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ ال

فنهض النبي ، وصعد على الصفا منادياً: ((يا بني فهر، يا بني عدي ...)) الحديث (٢).

فهذا التدرج في مراحل الدعوة منطقي حدّاً يجب الوقوف عنده، وقد استمر في دعوته لقريش ولم يخرج منها إلى أي بلد حتى أكمل عشر سنين، مواصلاً دعوته لهذا الدين القوي دون كلل أو ملل. بعد ذلك انتقل إلى قبيلة أخرى تعد من أقرب القبائل العربية لقريش نسباً وصهراً (٣) وجواراً، إنها قبيلة

⁽١) صحيح البخاري، رقم (٨٩٣)، ومسلم رقم (١٨٢٩).

⁽٢) البخاري، رقم (٤٧٧٠)، ومسلم ، رقم (٥٠٨).

⁽٣) أما نسباً، فإن كلاً من هوازن وقريش يلتقون في مضر، إذ إن هوازن الجد الأعلى لثقيف هو: هوازن بن منصور بن عكرمة بن خصفة بن قيس بن عيلان بن مضر.

وأما قريش: فهو فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن حزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر.

انظر: جوامع السيرة لابن حزم ص (٤)، واللباب لابن الأثير (١١٢/٣).

وأما صهراً، فقد تزوج النبي هي ميمونة بنت الحارث بن حزن الهلالية إحدى قبائل ثقيف، وكان العباس قد تزوج أختها لبابة الكبرى، وكذا الوليد بن المغيرة فقد تزوج أختها لبابة الصغرى بنت الحارث الهلالية، وغيرهم . انظر: طبقات خليفة بن خياط ص (٢٧٣،٢٧٠)، وجمهرة أنساب العرب ص (٢٧٣،٢٧٠).

تقيف في الطائف التي ضرب الرسول في في دعوتهم أروع الأمثلة لبذل الجهد وتحمّل الأذى كما سيأتي.

٣- بذل الجهد وتحمل الأذى والصبر عليه.

انتقل النبي إلى ثقيف بالطائف بعد أن مكث في أهل مكة عشر سنين يدعوهم إلى الله عز وجل إلا أن دعوته عليه الصلاة والسلام قوبلت برفض شديد من أهل الطائف، فأصابه من الهم والغم ما لا يعلمه إلا الله جراء رفضهم لدعوته .

3 - لما استقر النبي في المدينة وبعد أن فرض الجهاد بدأ عليه الصلاة والسلام يرسل السرايا والبعوث إلى القبائل العربية لنشر الإسلام تارة، ويخرج هوبنفسه الشريفة في تارة أخرى، فلم ينتقل إلى الرفيق الأعلى حتى عمّ الإسلام الجزيرة العربية كافة، بل وكان قد جهز جيشاً لغزو أطراف الشام قبيل وفاته عليه الصلاة والسلام بقيادة أسامة بن زيد رضي الله عنه تمهيداً لفتح الشام والعراق، لكنه توفي في قبل إنفاذ هذا الجيش.

٥- ثم جاء أبو بكر الصديق رضي الله عنه فأكمل المسيرة، وأنفذ جيش أسامة الذي عقد لواءه النبي في قبل وفاته، وذلك على الرغم من معارضة بعض الصحابة عندما أشاروا على أبي بكر بأن يمسك بعث أسامة؛ حشية أن تميل العرب بعد سماعهم بوفاة رسول الله في على المدينة، فقال قولته الشهيرة: ((أنا أحبس جيشاً بعثهم رسول الله في؟ لقد احترأتُ على أمر عظيم، والذي نفسى بيده لأن تميل على العرب أحب إلي أن أحبس جيشاً بعثهم رسول الله

(۱) ثم أمضاه. (شي

وما ذلك إلا لأن الإسلام دين عالمي ولا بد أن يَعُمَّ نفعه أرجاء المعمورة، قال جل شأنه: ﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِّي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمُ جَمِيعًا ﴾ [الأعراف:٨٥٨] وقال النبي ﴿ : ((إن الله عز وجل زوى لي الأرض حتى رأيت مشارقها ومغاربها، وإنّ ملك أمتي سيبلغ ما زُوي لي منها ...)(٢).

ولأنّه ﴿ حاتم النبيين، قال حل شأنه: ﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدُ أَبَآ أَحَدِ مِّن رَّجُالِكُمْ وَلَاحِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّانَ ﴾ [الأحزاب:٤٠].

ولأنّ دينه ناسخ لجميع الأديان السماوية السابقة ﴿ وَمَن يَبْتَغ غَيْرَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ اللَّهُ اللّلْهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللل

وهكذا وضعت السيرة النبوية منهجاً متكاملاً للمراحل الدعوية التي مرّ بها الرسول ، وانطلقت الجحافل الإسلامية تنشر الدين في ربوع المعمورة حتى بلغ أقاصى الدنيا شرقاً وغرباً، مما يؤكد عالمية هذا الدين الحنيف.

وهكذا وضع الله منهجاً متكاملاً لمراحل الدعوة الإسلامية، فلم يُقَدِّم مرحلة على أخرى، وليس هذا من قبيل المصادفة، بل كان عملاً مقصوداً.

فالعاملون في الجال الدعوي لا يسعهم إلا الاقتداء بالنبي ، في هذا المحال.

⁽۱) تاريخ الإسلام للذهبي، قسم الخلافة الراشدة ص (۲۰)، وانظر إنفاذ أبي بكر لجيش أسامة: تاريخ الطبري (۲۲٦/۳) وما بعدها، والمنتظم لابن الحوزي (۷۳/٤) وما بعدها، والبداية والنهاية لابن كثير (۳۰٤/٦) وما بعدها.

⁽٢) مسند أحمد (٣٤٠-٣٣٩)، رقم (١٧١١٥)، تحقيق: شعيب الأرناؤوط وآخرين.

الأمر الثاني: التركيز على الجانب العقدي

ظل النبي في مكة ثلاث عشرة سنة يدعو إلى التوحيد الخالص. وهذا أمر معلوم، لكن ليس معنى هذا أنه لم يكن يدعو إلا إلى التوحيد فقط، بل كان يدعو إلى صدق الحديث، وأداء الأمانة، وصلة الرحم، وحسن الجوار، والكف عن المحارم والدماء، والنهي عن الفواحش، وقول الزور، وأكل مال اليتيم، وقذف المحصنة (۱)، إلا أن تركيزه على الجانب العقدي كان أكثر. والحق أن التركيز على الجانب العقدي في غاية الأهمية؛ لأنّ الإيمان إذا وقر في القلب انتفت جميع الشوائب المؤدية إلى زعزعة الإيمان، وقد آتت دعوة النبي المكية وتركيزه على الجانب العقدي ثمارها يلحظ من قرأ تاريخ حروب الردة التي أعقبت وفاة النبي فلم نجد أحداً ارتد من المهاجرين والأنصار أبداً، وما ذلك إلا لرسوخ الإيمان في قلوبهم رضوان الله عليهم أجمعين.

وعلى هذا فالواجب على الدعاة اليوم غرس العقيدة الصحيحة في النفوس أولاً مع الاهتمام أيضاً بالجوانب الأخرى التي مرّ ذكرها آنفاً.

وعندما يركز الداعية اهتمامه على الجانب العقدي، فلا بد أن يدرك معنى قول المصطفى (ألا إن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب))(٢).

والحق أنّ تلك المضغة إذا وقر الإيمان فيها، منعت صاحبها من الوقوع في الفواحش بأنواعها.

⁽۱) انظر: مسند أحمد (۲٦٦،۲٦٣/۳)، رقم (۱۷٤٠) من حديث أم سلمة، وهو حديث حسن، فقد صرح ابن إسحاق فيه بالتحديث.

⁽٢) البخاري، رقم (٥٢)، ومسلم، رقم (٤٠٩٤).

الأمر الثالث: أنّ السيرة النبوية مصدر مَعِين لمن يريد التبحر في علوم الشريعة

فعن طريق السيرة تعرف قضية الناسخ والمنسوخ من الآيات والأحاديث، وهي ناحية مهمة جدّاً يترتب عليها كثير من الأحكام الشرعية (١).

كما أن من معرفة نزول الآيات وأسبابها من الأمور المهمة التي بمعرفتها تعرف أحداث السيرة النبوية كتلك التي نزلت في غزوات النبي .

أيضاً هناك بعض الأمور التي لا يستغني عن معرفتها أي طالب علم فضلاً عن العلماء، وذلك مثل المعجزات التي أجراها الله على يدي النبي الكريم في فمعرفتها تزيد - ولا شك - في الإيمان، وكذا معرفة ما كابده في من مشاق في سبيل تبليغ هذا الدين وصبره على ذلك.

⁽١) مصادر السيرة النبوية وتقويمها، ص (٦٢-٦٣) بتصرف.

المبحث الثاني: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية الاجتماعية

وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: في كيفية تعامله هي مع خصومه من الكفار وصبره على أذاهم.

المطلب الثاني: في كيفية تعليمه الله المعض الصحابة وتربيته لهم. المطلب الثالث: في كيفية تعامله الله مع بعض المشكلات الاجتماعية.

المطلب الأول: في كيفية تعامله هي مع خصومه من الكفار وصبره على أذاهم

لقد سلك النبي في طريقة عجيبة في كيفية دعوة الناس إلى الإسلام، ستظل نبراساً لكل من أراد الاهتداء بهديه سالكاً طريقته عليه الصلاة والسلام، إضّا طريقة الصابرين ﴿ فَٱصْبِرُ إِنَّ وَعُدَ ٱللَّهِ حَقُّ وَلَا يَسْتَخِفَّنَكَ ٱلَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ ﴿ فَٱصْبِرُ إِنَّ وَعُدَ ٱللَّهِ حَقُّ وَلَا يَسْتَخِفَّنَكَ ٱلَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ ﴿ وَاللهِ مَا اللهِ الله

إنّ سيرة النبي عليه الصلاة والسلام مليئة بالمواقف العجيبة التي تَحَلَّى فيها حلمه عليه الصلاة والسلام وصبره على الأذى من أجل المحافظة على العلاقة الاجتماعية.

١- لما نزلت الآية الكريمة ﴿ وَأَنذِرُ عَشِيرَتَكَ ٱلْأَقْرَبِينَ اللَّهُ السَّعراء:٢١٤].

صعد النبي على الصفا، فجعل ينادي: يا بني فهر، يا بني عدي — لبطون قريش — حتى اجتمعوا، فجعل الرَّجُل إذا لم يستطع أن يخرج أرسل رسولاً لينظر ما هو، فجاء أبو لهب، وقريش، فقال: «أرأيتكم لو أخبرتكم أنّ خيلاً بالوادي تريد أن تُغير عليكم أكنتم مصدِّقيّ؟ قالوا: نعم، ما جربنا عليك إلا صدقاً، قال: فإنيّ نذير لكم بين يدي عذاب شديد، فقال أبو لهب: تبّاً لك سائر اليوم، ألهذا جمعتنا؟ فنزلت: ﴿ تَبَّتُ يَدَا أَبِي لَهَبِ وَتَبَّ ۞ مَا أَغُنَىٰ سائر اليوم، ألهذا جمعتنا؟ فنزلت: ﴿ تَبَّتُ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۞ مَا أَغُنَىٰ

عَنْهُ مَالُهُ و وَمَا كَسَبَ ٢٠ [المسد:١-١].

فانظر إلى موقف أبي لهب العجيب من النبي الله يصدقه أولاً، ثم يكذبه ويسخر منه ومن مقولته، بل إن مجيئه ابتداء وتلبيته لنداء النبي يدل على تصديقه، لكنه ما تمالك نفسه حتى نال من النبي الكريم اله وهو الصادق المصدوق عليه الصلاة والسلام.

٢- قال ابن إسحاق: ((ولما هلك أبو طالب نالت قريش من رسول الله هن الأذى ما لم تكن تنال منه في حياة عمه أبي طالب، فخرج رسول الله إلى الطائف يلتمس النصرة من ثقيف، والمنعة بحم من قومه، ورجاء أن

⁽١) البخاري رقم (٤٧٧٠)، ومسلم رقم (٢٠٤) واللفظ للبخاري.

⁽٢) جزء من حديث، أخرجه مسلم، رقم (٩٨٣) وغيره.

يقبلوا منه ما جاءهم به من الله عز وجل، فخرج إليهم وحده (١)، فلما وصل إليهم ودعاهم إلى الإسلام ردّوه أقبح رد، وأغلظوا له القول، بل وحرّشُوا عليه الصبيان والسفهاء، فآذوه ورموه بالحجارة حتى سال الدم من عقبيه الشريفين عليه الصلاة والسلام، فكان موقفاً أليماً، رجل يدعو قومه إلى الله عز وجل، وهم يكذبونه ويتجهمونه، عن عروة عن عائشة رضي الله عنها زوج النبي حدثته أنها قالت للنبي ف: ((هل أتى عليك يوم كان أشد من يوم أحد؟ قال: (رلقد لقيت من قومك ما لقيت، وكان أشد ما لقيت منهم يوم العقبة إذ عرضت نفسي على بن عبد ياليل بن عبد كلال، فلم يُجبني إلى ما أردت، فانطلقتُ، وأنا مهموم على وجهي (١)، فلم أستفق إلا وأنا بقرن الثعالب (١)، فلمأ أستف فإذا أنا بسحابة قد أظلتني، فنظرت فإذا فيها جبريل، فنادى فقال: ((إن الله قد سمع قول قومك لك، وما ردّوا عليك، وقد بعث الله إليك ملك الجبال لتأمره بما شئت فيهم، فناداني ملك الجبال فسلم علي ثم قال: (ريا محمد، فقال: ذلك فيما شئت، إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين فقال النبي في: ((بل أرجو أن يخرج الله مِن أصلابهم مَن يعبده وحده لا يشرك فقال النبي في المنه وحده لا يشرك

(١) سيرة ابن إسحاق (ابن هشام) (١٩/١).

⁽٢) أي على الجهة المواجهة لي، الفتح (٣١٥/٦) تحت شرح حديث رقم (٣٢٣١).

⁽٣) قرن الثعالب، هو ميقات أهل نجد، ويقال له أيضاً قرن المنازل. المصدر السابق.

وهو على طريق الطائف من مكة المار بنخلة اليمانية، يبعد عن مكة ثمانين كيلاً، ومن الطائف ثلاثة وخمسين كيلاً. المعالم الأثيرة في السنة النبوية، لمحمد شراب.

⁽٤) المراد بالأخشبين: جبلا مكة، أبو قبيس، والذي يقابله وكأنه قُعَيْقِقًان، وسميا بذلك لصلابتهما وغلظ حجارتهما ، والمراد بإطباقهما : أن يلتقيا على من بمكة . الفتح (٣١٦/٦)، تحت شرح حديث رقم (٣٢٣١).

به شیئاً₎₎(۱).

فانظر إلى صبر النبي وحلمه، الدم يسيل من عقبيه الشريفين، ويسأله ملك الجبال إن كان يريد أن يطبق عليهم الأخشبين يفعل، ومع ذلك يتضرع إلى الله سبحانه، ويدعوه أن يخرج مِنْ أصلابهم مَنْ يعبده وحده، لا يشرك به شيئاً! سبحان الله! ما أعظمها من دروس، أين دعاة اليوم من هذه الدروس العظيمة في الصبر والحلم والعفو والصفح؟

فلو دعا عليهم ووافق الملك فيما أُمر به لهلكت قريش، ولكن ثم ماذا؟ فإذا هلكت قريش وهي ريحانة العرب فماذا بقي؟

لكن يظهر أيضاً أن القضية أكبر من ذلك، فهي دروس تعليمية للدعاة من أمته عليه الصلاة والسلام، فلو أن كل من أصابه بلاء انتقم لنفسه لم يبق للصبر ثمرة، كيف وقد رتب الله عليه أعظم الأجر، حيث قال جل شأنه: ﴿ وَبَشِرِ الصَّابِرِينَ ۞ ٱلَّذِينَ إِذَا أَصَابَتُهُم مُّصِيبَةُ قَالُوۤا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ وَإِنَّا اللَّهِ وَإِنَّا اللَّهِ وَإِنَّا اللَّهِ وَإِنَّا اللَّهِ وَإِنَّا اللَّهِ وَإِنَّا اللَّهِ وَاللَّهُ وَرَحْمَةُ وَرَحْمَةُ وَاللَّهِ مَ وَرَحْمَةُ وَاللَّهِ وَإِنَّا اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَلَال

وما هي إلا سنوات قلائل، وتفتح مكة على يد النبي ، في السنة الثامنة من الهجرة وتتحقق دعوته ، ويُسلم بقية أهل مكة بعد أن عفا عن كل من ناصبه العداء، ثم تأتي ثقيف فتدخل في الإسلام، ويعم الخير العظيم هاتين القبيلتين، وشاء الله أن يقبض نبيه ويتوفاه بعد فترة وجيزة تقارب السنتين، ويرتد كثير من العرب عن الإسلام، لكن العجب أن قبائل قريش وثقيف لم يرتد منهم أحد، وصدق رسول الله إذ يقول: «خياركم في الجاهلية خياركم في

⁽١) البخاري مع الفتح (٣١٦/١٦) حديث رقم (٣٢٣١).

الإسلام إذا فقهوا))(۱). فقد كانت قريش من خيار العرب، وكيف لا يكونون كذلك والرسول الكريم هي منهم؟ وهكذا نرى آثار تلك الدعوات الصادقة قد آتت ثمارها، وذلك الحِلْم والعفو والصبر والصفح أثمر غراسه، فصلى الله عليه وسلم.

٣- خرج النبي في السنة السابعة من الهجرة لفتح خيبر، وكانت معقل يهود بعد إجلاء بني النضير إليها، فلما وصلها حاولت يهود قتله بطريقة حقيرة ودنيئة تنم عن خبث ومكر اليهود، فعن أنس رضي الله عنه: (رأن امرأة (٢) يهودية أتت رسول الله بشاة مسمومة فأكل منها، فحيء بها إلى رسول الله في، فسألها عن ذلك فقالت: أردت لأقتلك، قال: ((ماكان الله ليسلطك على ذلك، قال: ((علي)) قال: قالوا ألا نقتلها؟ قال: ((لا)) ".

فانظر إلى سماحة الإسلام، لم يأمر ، له يأمر الله العرفت بجريمتها وظفر بها، ومع ذلك عفا عنها؛ لأنّ الإسلام دين السماحة والعفو.

٤ - لما خرج النبي الفتح مكة في السنة الثامنة (٤) من الهجرة وبالتحديد
 في شهر رمضان (٥) كان عدد جيش المسلمين عشرة آلاف رجل، فرأت قريش أنه

⁽١) البخاري، رقم ٥٣٥٥٠)، ومسلم، رقم (٢٣٧٨).

⁽٢) اسمها: زينب بنت الحارث، أخي مرحب، وهي امرأة سلاَّم بن مِشْكم، ذكر ذلك ابن إسحاق (ابن هشام) (٣٣٧/٢)، وابن سعد في الطبقات (٢٠١/٢).

⁽٣) صحيح مسلم، رقم (٢١٩٠) وقد ذكر عبد الرزاق في المصنف، رقم (١٩٨١٤) عن الزهري أنحا أسلمت، وكذلك ذكر الحافظ ابن حجر في الفتح (٤٩٧/٧) قالاً عن مغازي سليمان التيمي أنحا أسلمت أيضاً.

⁽٤) صحيح البخاري، رقم (٤٢٧٦).

⁽٥) المصدر السابق.

لا طاقة لها بقتال النبي في، وظنت أنه سيبطش بها، لكن النبي في عفا عن الجميع، فأسلم عدد كبير منهم، بل وعندما جاءت غنائم حنين، جعل يعطي بعضهم عطاء جزلاً، فقد أعطى صفوان بن أمية مائة من النعم، ثم مائة، ثم مائة (۱)، وعندما غضبت الأنصار من ذلك، ذكر لهم الرسول في أنه إنما أعطاهم من أجل أنه يتألفهم لأنهم حديثو عهد بكفر (۱).

إنّ القصد من ذكر تلك الأمثلة المتقدمة هو أنه كان يحاول جاهداً تجنب المصادمة والمواجهة مع القبائل القرشية في المرحلة المكية، وحرص على تألفهم بعد الهجرة مروراً بقصة الحديبية عندما قال لهم: ((يا ويح قريش، لقد أكلتهم الحرب، ماذا عليهم لو خلّوا بيني وبين سائر العرب، فإن هم أصابوني كان الذي أرادوا، وإن أظهرني الله عليهم دخلوا في الإسلام وافرين، وإن لم يفعلوا قاتلوا وبمم قوة ...) الحديث (٣)، وانتهاءً بقصته معهم بعد حنين.

هكذا تتجلى سماحة الإسلام في تألُّف الناس، والتودد إليهم، والصفح عن مسيئهم؛ لتقوية آصرة الروابط الاجتماعية.

المطلب الثاني: في كيفية تعليمه البعض الصحابة وتربيته لهم

إذا كان النبي الكريم الله حريصاً على تألف الناس للدخول في الإسلام،

⁽١) كصفوان بن أمية، وعكرمة بن أبي جهل، انظر قصة هروبحما، الموطأ رقم (٤٤)، وابن إسحاق (ابن هشام) (٢/٧١٢ - ٤١٧)، وفيه ضعف لكن قال ابن عبد البر في التمهيد (١٩/١٢): ((وشهرة هذا الحديث أقوى من إسناده » إن شاء الله.

⁽٢) انظر: صحيح مسلم، رقم (٢٣١٣).

⁽٣) السيرة النبوية لابن إسحاق (ابن هشام) (٣٠٨/٢-٣٠٩) بسند جيد.

فإنّه كان أشد حرصاً على تعليم من أسلم منهم بالرفق واللين في حالة حدوث تصرفات من بعضهم بسبب جهلهم بتعاليم الإسلام أو لقربهم من العهد الجاهلي وعاداته السيئة، من ذلك:

١- قصة الأعرابي^(۱) الذي قدم من البادية ممتطياً بعيره حابساً بوله حتى قدم المدينة، بل وحتى دخل مسجد رسول الله ، والنبي الكريم عليه الصلاة والسلام حالس مع أصحابه إذ بحذا الأعرابي ينيخ بعيره، ويتوجّه إلى ناحية من نواحي مسجد رسول الله ، وأمام أعين الناس يرفع ثوبه ويجلس ليتخلص من بوله في مسجد رسول الله ، إنه منظر يثير الدهشة، سلك طريقاً طويلة لم يجد مكاناً يتبول فيه إلا مسجد رسول الله !!

لذلك أثار فعله هذا حفيظة أصحاب رسول الله في فقاموا ليمنعوه وينهروه، ولكن الرجل استمر في بوله غير عابئ بتلك الصرحات التي تعالت عليه من جوانب المسجد تستنكر هذا الفعل، إلا أن النبي الكريم والمربي الحكيم أنقذ الموقف بقوله في للصحابة: ((دعوه)).

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: ((بينما نحن في المسجد مع رسول الله في الله في إذ جاء أعرابي فقام يتبوَّل في المسجد، فقال أصحاب رسول الله في مَهْ مَهْ، قال: قال رسول الله في: ((لا تزرموه (۱) دعوه (۳)، فتركوه حتى بال، ثم إن

_

⁽١) اختلف في اسم هذا الأعرابي، فقيل: ذو الخويصرة، وقيل: عيينة بن حصن، وقيل: الأقرع بن حابس، انظر: الفتح (٢٨/١-٣٢٤).

⁽٢) لا تُزْرموه: بضم التاء وإسكان الزاي، وبعدها راء، أي: لا تقطعوا عليه بوله. النووي مع مسلم (١٩٠/٣).

⁽٣) قال النووي: ((قال العلماء: كان قوله ﷺ: دعوه ، لمصلحتين: إحداهما: أنه لو قطع عليه بوله تضرر، وأصل التنجيس قد حصل، فكان احتمال زيادته أولى من إيقاع الضرر به، والثانية: أن التنجيس قد حصل في جزء يسير من المسجد، فلو أقاموه في أثناء بوله لتنجس ثيابه وبدنه ومواضع كثيرة من المسجد، والله

رسول الله عن دعاه، فقال له: إنّ هذه المساجد لا تصلح لشيء من هذا البول، ولا القَذَر، إنّما هي لذكر الله عز وجل والصلاة وقراءة القرآن) أو كما قال رسول الله عن قال: فأمر رجلاً من القوم فجاء بدلو من ماء فشنه عليه (١)(٢).

فانظر إلى هذه الحادثة العجيبة، وكيف ساق الله هذا الأعرابي ليعمل ذلك العمل وكيف تعامل النبي هي مع تلك الحادثة، ليتعلم الصحابة ومن بعدهم إلى يوم الدين الرفق واللين منه عليه الصلاة والسلام.

7 - وهناك موقف آخر حدث لبعض الصحابة تجلت فيه حكمة النبي وتربيته في معالجة الأمور، فقد دخل رجل في الصلاة مع النبي فينما هم كذلك إذ عطس رجل ممن كان يصلي معهم، فَشَمَّت هذا الرجل ذلك العاطس بقوله: ((يرحمك الله)) ويظهر أنه كان قد تعلم أن العاطس يُشَمَّت مطلقاً، لأنّ النبي قال: ((إذا عطس أحدكم فليقل: الحمد لله، وليقل له أخوه – أو صاحبه – يرحمك الله ...) الحديث أو لا سيما أن الكلام في الصلاة في أول الإسلام كان جائزا أ، فقد قال زيد بن أرقم رضي الله عنه: (ركنّا نتكلم في الصلاة حتى الصلاة حتى الصلاة عن الصلاة حتى الله المنافقة عنه المنافقة النهي، إما لأنه كان يسكن خارج المدينة أو لأمر آخر، فلما قضى النبي السندعاه، وعلّمه تعليماً نبويّاً تحلّت فيه أو لأمر آخر، فلما قضى النبي السندعاه، وعلّمه تعليماً نبويّاً تحلّت فيه

⁻⁻⁻⁻⁻

أعلم» ا.ه. النووي على مسلم (١٩١/٣).

⁽١) فَشَنَّه عليه: أي صَبَّه. المصدر السابق.

⁽٢) مسلم، رقم (٦٦١)، والبخاري مختصراً رقم (٢٢٠).

⁽٣) البخاري، رقم (٦٢٢٦).

⁽٤) صحيح مسلم بشرح النووي (٢٦/٥).

التربية المحمدية.

عن معاوية بن الحكم السلمي رضي الله عنه قال: بينا أنا أصلي مع رسول الله عنه أنه أنه أنه أنه أنه أنه أنه أبصارهم، الله عنه أنه أنه أمياه! ما شأنكم تنظرون إلي فجعلوا يضربون بأيديهم على فقلت: وا تُكُل (١) أمياه! ما شأنكم تنظرون إلي فجعلوا يضربون بأيديهم على أفخاذهم، فلما رأيتهم يُصَمِّتونني لكني سكت، فلما صلى رسول الله في فبأبي هو وأمي ما رأيت معلماً قبله ولا بعده أحسن تعليماً منه، فوالله ما كَهَرَي (٢)، ولا ضربني، ولا شتمني، قال: ((إن هذه الصلاة لا يصلح فيها شيء من كلام الناس، إنّا هو التسبيح، والتكبير، وقراءة القرآن)، أوكما قال رسول الله الناس، إنّا هو التسبيح، والتكبير، وقراءة القرآن)، أوكما قال رسول الله الله الخديث (٣).

قال الإمام النووي في شرحه للحديث: (رفيه بيان ما كان عليه رسول الله هؤ من عظيم الخُلُق الذي شهد الله تعالى له به، ورفقه بالجاهل، ورأفته بأمته، وشفقته عليهم، وفيه التخلق بخلقه في في الرفق بالجاهل، وحسن تعليمه واللطف به، وتقريب الصواب إلى فهمه (٤).

هذه هي تعاليم الإسلام التي جاء بما الهادي البشير ، وهكذا كان يعلم النبي أصحابه، والتعليم بهذا الأسلوب النبوي العجيب هو المثمر، وهو الذي يجعل الناس يدخلون في دين الله أفواجاً، أما الغلظة والجفاء والسخرية والاستهزاء والازدراء فليست من الإسلام في شيء.

وصدق الله سبحانه إذ يقول في حق نبيه ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقِ

⁽١) الثُّكُل: بضم الثاء وإسكان الكاف وبفتحها: فقدان المرأة ولدها. شرح النووي على مسلم (٢٠/٥).

⁽٢) ماكَهَرَني: أي ما انتهرني . المصدر السابق.

⁽٣) صحيح مسلم بشرح النووي (٥/٥).

⁽٤) المصدر السابق.

عَظِيمِ ﴿ القلم: ٤]، والقائل: ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمُّ وَلَوْ كُنتَ فَظًا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَآنفَضُواْ مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَٱسْتَغْفِرُ لَهُمْ وَشَاوِرُهُمْ فِي ٱلْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلُ عَلَى ٱللَّهِ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ وَشَاوِرُهُمْ فِي ٱلْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلُ عَلَى ٱللَّهِ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُ الله وسلامه عليه.

المطلب الثالث: في كيفية تعامله ه مع بعض المشكلات الاجتماعية

إنّ التلاحم والترابط الاجتماعي في ظل العقيدة الإسلامية، والأخوة الإيمانية، يولّد شعوراً كبيراً في نفس المسلم، تجعله يعيش في حياة سعيدة طوال حياته؛ لأنّه فقِه قول المصطفى في: ((لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه))(1).

ولا شكّ أن الروابط التي تجمع الناس تختلف من مجتمع لآخر، فهناك روابط مشتركة بين أمة وأحرى بسبب المصالح الدنيوية، فإذا فقدت تلك المصالح انتهت تلك الروابط، وقد تجتمع الروابط بسبب آصرة القربي النَّسبي أو العِرْقي، ولكن رابطة العقيدة تبقى بين المسلمين حتى الموت.

ولذلك حصر الله الأحوة والموالاة في المؤمنين فقط، فقال سبحانه: ﴿إِنَّمَا اللَّهُ وَلِنُونَ إِخُوةٌ ﴾ [الحمات: ١٠].

وقطعها بين المؤمنين والكافرين حتى لو كانوا آباءهم أو إخواهم أو أبناءهم (٢) قال جل شأنه: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَتَخِذُوٓاْ ءَابَآءَكُمْ وَإِخُونَكُمْ أَوْلِيَآءَ إِنِ ٱسۡتَحَبُّواْ ٱلۡكُفۡرَ عَلَى ٱلۡإِيمَانِ وَمَن يَتَوَلَّهُم مِنكُمۡ فَأُولِيَآءَ إِنِ ٱسۡتَحَبُّواْ ٱلۡكُفۡرَ عَلَى ٱلۡإِيمَانِ وَمَن يَتَولَّهُم مِنكُمۡ فَأُولِيَآءَ إِنِ ٱسۡتَحَبُّواْ ٱلۡكُفۡرَ عَلَى ٱلۡإِيمَانِ وَمَن يَتَولَّهُم مِنكُمۡ فَأُولِيَآءَ إِنِ ٱسۡتَحَبُّواْ ٱلۡكِهُونَ النّوبة: ٢٣].

⁽١) البخاري، رقم الحديث (١٣)، ومسلم رقم الحديث (٤٥).

⁽٢) السيرة النبوية الصحيحة، لأكرم العمري (٢٥١/١) بتصرف.

وسنرى بعد قليل فهم الصحابة رضوان الله عليهم للإسلام، وذلك عندما قام النبي الله بحل بعض المشكلات الاجتماعية التي واجهته في المدينة والتي تمثلت بتشريعه لنظام المؤاخاة.

1- فقد واجهت النبي هي مشكلة كبيرة بعد هجرته إلى المدينة تتمثل في عدم وجود مأوى مناسب للمهاجرين بالإضافة إلى عدم تمكنهم، وقدرتهم على شراء بيوت يسكنونها لأن المهاجرين رضوان الله عليهم كانوا قد تركوا ثرواقم في مكة ولم يتمكنوا من أخذها معهم بسبب مضايقة قريش لهم، فما كان منه عليه الصلاة والسلام إلا أن شرع نظام المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار اثنين اثنين. وكان من ضمن بنود المؤاخاة أن يرث المهاجري الأنصاري دون ذوي رحمه (۱)، بالإضافة إلى المواساة في كل أوجه الخير والمحبة.

وقد ضرب الأنصار أروع الأمثلة في حبهم وتفانيهم في مواساة إخوانهم المهاجرين، من ذلك قصة سعد بن الربيع الأنصاري رضي الله عنه، عندما آخى الرسول بينه وبين عبد الرحمن بن عوف وهو من المهاجرين، وكان سعد بن الربيع من أكثر الأنصار مالاً، قال أنس بن مالك رضي الله عنه: ((لما قدم علينا عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه وآخى النبي بينه وبين سعد ابن الربيع وكان كثير المال، فقال سعد: قد علمت الأنصار أبي من أكثرها مالاً، سأقسم مالي بيني وبينك شطرين، ولي امرأتان، فانظر أعجبهما إليك فأطلقها حتى إذا حلّت تزوجتها، فقال عبد الرحمن: بارك الله لك في أهلك . . .)) (٢)، وفي رواية أنه قال: ((بارك الله لك في أهلك ومالك، أين سوقك؟ فدلوه على السوق. . .))

⁽١) البخاري، رقم (٣٧٨١).

⁽٢) البخاري، رقم (٣٧٨١).

وكان الهدف من هذه المؤاخاة إذهاب الوحشة والغربة التي أصابت المهاجرين بمفارقتهم للأهل والعشيرة، فلمّا عَزَّ الإسلام واجتمع الشمل وذهبت الوحشة، وعرفوا أسباب اكتساب الرزق، أبطل الله التوارث، وبقيت الأخوة في الله، وذلك بنزول قوله تعالى: ﴿ وَأُولُواْ ٱلْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أُولَى بِبَعْضِ فِي كِتَابِ ٱللَّهِ إِللَّهِ اللهُ الرَّقَ اللهُ الرَّفَالُ: ٧٥].

وبهذا النظام الذي شرعه الرسول استطاع وبفضل الله أن يجعل من المهاجرين والأنصار لحمة واحدة، وقد أثرت هذه المواقف العجيبة من الأنصار في نفوس المهاجرين فوقفوا مبهورين من تضحيات إخوالهم الأنصار في سبيل إسعاد إخوالهم المهاجرين، فما ملكوا أنفسهم حتى قالوا: ((يا رسول الله، ما رأينا مثل قوم قدمنا عليهم أحسن مواساة في قليل ولا أحسن بذلاً في كثير، لقد كفونا المؤنة، وأشركونا في المهنأ، لقد خشينا أن يذهبوا بالأجر كله، قال: ((لا، ما أثنيتم عليهم ودعوتم الله لهم))(1).

وهكذا استطاع النبي ، وبفضل الله حل مشكلة من أكبر المشكلات الاجتماعية التي واجهته في المدينة بعد الهجرة.

والحق أنّ موقف سعد بن الربيع مع عبد الرحمن بن عوف لا يصدقه العقل، ولو لم يرد في صحيح كتب السنة لما صدقه كثير من الناس، وذلك لما فيه من تضحيات تفوق الخيال، هل يُعقل أن الإسلام والأخوة الإيمانية تجعل الشخص يبذل ماله وأهله لأخيه المسلم دون مقابل؟ نعم، يُعقل وموقف سعد خير

⁽١) البخاري، رقم (٣٧٨٠).

⁽٢) مسند أحمد (٣٦١-٣٦١)، رقم ٢١٣٠٧٥)، وسنده صحيح على شرط الشيخين كما قال المحقق.

شاهد، والله إننا لمشتاقون إلى لقائهم والنظر إليهم. غداً نلقى الأحبة ... محمّداً وصحبه

المبحث الثالث: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية السياسية

[سياسته صلى الله عليه وسلم في تكوين دولة الإسلام في المدينة]

كان النبي الله يعرض نفسه على القبائل العربية في مواسم الحجّ وفي أسواقهم لحمايته حتى يبلغ دين الله الذي أمر بتبليغه وكان يقول لهم: ((هل من رجل يحملني إلى قومه فإنّ قريشاً منعوني أن أبلغ كلام ربي))(() وقوله عليه الصلاة والسلام بسوق ذي الجاز: ((يا أيها الناس قولوا لا إله إلا الله تفلحوا...)(()). ولم يطلب منهم شيئاً غير الحماية والنصرة حتى ينفذ كلام ربه سبحانه وتعالى.

ولكن العجب أنّ تلك الدعوة اللطيفة لم تلق آذاناً صاغية من جميع تلك القبائل؛ لأنّ الله لم يرد لها الخير حينئذ، حتى هيأ الله لها نفراً من أهل المدينة قدموا مكة، فعرض عليهم الرسول الإسلام فلم يبعدوا، ثم تتابعت اللقاءات حتى كانت بيعة العقبة الثانية التي بموجب شروطها هاجر الرسول الكريم الله إلى المدينة.

ولما وصل الرسول الله المدينة وجد فيها العزة والقوة والمنعة لكثرة من كان قد أسلم من أهلها من الأوس والخزرج (الأنصار) بالإضافة إلى أعداد المهاجرين، إلا أنه وجد صعوبات في نشر الدعوة، منها القبائل اليهودية الثلاث قريظة والنضير وقينقاع، وكلها تدين باليهودية، ومنها القبائل المجاورة

⁽١) مسند أحمد (٣٧٠/٢٣)، رقم [١٥١٩٥]، وأبو داود، رقم [٣٤٧.٣٤٦]، وسنده صحيح.

⁽٢) مسند أحمد (٤٠٤/٢٥) رقم [١٦٠٢٣]، وسنده صحيح لغيره كما قال المحقق.

للمدينة وكلها تدين بالوثنية إلا أفراداً قلائل جدّاً دخلوا في الإسلام.

فهاتان مشكلتان تعيقان نشر الدعوة، ولا سيما مشكلة القبائل اليهودية التي عرف عنها المكر والخداع وقتل الأنبياء، بالإضافة إلى قوتها الاقتصادية والعسكرية، وتحالفاتها مع بعض القبائل العربية مما قد يسبب في حال مواجهتها عسكريًا عدم تمكين الرسول في من الاستمرار في نشر دعوته، فما كان منه إلا أن وضع التدابير الكفيلة لحماية الدعوة الإسلامية الناشئة.

وقد كان على النبي أن يجعل المدينة -مقر الدعوة الإسلامية- آمنة، حتى يتفرغ لقريش أعتى قبائل العرب في زمانها، والتي تعد الحاجز الأقوى في وجه الدعوة الإسلامية، فبدأ به بموادعة القبائل الجاورة للمدينة والتي كان معظمها يدين بالشرك وهواها مع قريش، إلا أنه في قطع الطريق بينها وبين قريش عن طريق الموادعة التي تمت مع بعض القبائل وبخاصة القبائل الواقعة على الطريق التجاري لقريش المؤدية إلى الشام.

وقد تمت هذه المعاهدات بطرق عدة، لكن لا نجد تفصيلاً لبعض هذه المعاهدات، ولا سيما القديمة منها إلا ما جاء ذكره في سرية حمزة التي أرسلها الرسول في في رمضان من السنة الأولى إلى سيف البحر في ثلاثين راكباً ليعترضوا عيراً لقريش، لكن حجز بين الفريقين مجدي بن عمرو الجهني، وكان حليفاً للفريقين (1).

فهذا يدل على أنّ هذا الحلف قد تمّ في فترة مبكرة، قبل حروج حمزة في،

⁽١) انظر: السيرة النبوية لابن إسحاق (ابن هشام) (٥٩٥/١)، بدون إسناد، وابن سعد في الطبقات الكبرى (٦/٢) بدون إسناد أيضاً.

ومما يدل على قدم تلك المعاهدات مجيء وفد جهينة إلى النبي هي بعد مقدمه المدينة يطلبون منه أن يوثق لهم حتى يأمنهم ويأمنوه (١).

وذكر ابن سعد أن رسول الله كتب لبني زُرْعة وبني الرَّبْعة من جهينة أخّم آمنون على أنفسهم وأموالهم، وأنّ لهم النصر على من ظلمهم أو حارهم إلاّ في الدين والأهل، ولأهل باديتهم مَن بَرّ منهم واتقى ما لحاضرتهم، والله المستعان (٢).

ولكن لم تحدد الرواية تاريخ هذه الوثيقة هل كانت بعد الهجرة مباشرة أو ٧؟!

وخرج النبي في غزوة الأبواء^(٣)، وفيها وادع مخشي بن عمرو الضمري، وكان سيدهم في زمانه على ألا يغزو بني ضمرة ولا يغزوه، ولا يكثروا عليه جمعاً ولا يعينوا عدوّاً، وكتب بينهم وبينه كتاباً^(٤).

ووادع بي مدلج في غزوة ذي العشيرة التي كانت في جمادى الآخرة على رأس ستة عشر شهراً من مهاجره في (٥).

وبعض هذه المعاهدات كانت في فترة مبكرة وبعضها كان متأخراً (١)، لكنها

⁽١) انظر: مسند الإمام أحمد (١١٨/٣)، رقم (١٥٣٩) وفي سنده ضعف كما قال المحقق.

⁽٢) الطبقات الكبرى (٢٧٠/١) بدون إسناد.

 ⁽٣) غزوة الأبواء: كانت في شهر صفر على رأس اثني عشر شهراً من مهاجره ، انظر تفاصيلها في ابن إسحاق (ابن هشام) (٥٦١/١)، والطبقات الكبرى (٨/٢)، وتاريخ الطبري (٤٠٧/٢).

⁽٤) المصادر السابقة.

⁽٥) انظر تفاصیل هذه الغزوة في : سیرة ابن إسحاق (ابن هشام) (٥٩٨/١)، والطبقات الکبری لابن سعد (-9/7).

⁽٦) انظر في ذلك: الطبقات الكبرى لابن سعد (٢٦٤/١-٢٩٠) فهناك كتابات ومعاهدات كثيرة.

تدل على اهتمام النبي بالجانب الأمني لنجاح واستمرار الدعوة الإسلامية، والحق أن كل هذه المعاهدات تحدف إلى أن يأمن تلك القبائل المجاورة للمدينة ليتفرغ لله لقريش واليهود الذين نقضوا العهود والمواثيق التي كانت بينهم وبين النبي الله تدريجيّاً، والمهم أنه استطاع أن يحل مشكلة القبائل المجاورة التي لاشك أضّا كانت له هاجساً له شأنه.

ثم سارع الرسول إلى حل المشكلة الثانية التي تمثل عائقاً كبيراً في قيام الدولة الإسلامية، وهي مشكلة القبائل اليهودية التي كانت تسكن المدينة إبان هجرته وقد كانت تتبوأ مركزاً مرموقاً في المدينة بسبب ما كانوا عليه من كثرة العدد، وسعة الثروة، والمهارة الزراعية والصناعية والتجارية، ثم بسبب ما كان لهم من مكانة دينية وعلمية مستمدة من كونهم أصحاب كتاب سماوي، وكونهم ذوي صلة بالأنبياء والأمم الغابرة (۱).

ولعلم النبي السابق بغدر يهود وحبثهم ومكرهم، سارع الله إلى إيجاد طريقة وحل أمثل تجعل من الطرفين المسلمين واليهود يعيشان في أمن وسلام، هذا الحل تمثل في المعاهدة أو [الوثيقة] (٢) التي كتبها الله بين المسلمين من جهة وبين اليهود من جهة أخرى.

_

⁽١) انظر: سيرة الرسول ﷺ صورة مقتبسة من القرآن الكريم، محمد عزة دروزة (١٢٢/٢).

⁽۲) انظر في صحة هذه الوثيقة من عدمها: السيرة النبوية الصحيحة، لأكرم ضياء العمري (۲۷۲-۲۷۰)، وصحيفة المدينة دراسة حديثية، تحقيق، هارون رشيد محمد إسحاق، وهي رسالة ماجستير من جامعة الملك سعود، بإشراف الدكتور: مصطفى الأعظمي، وبيان الحقيقة في الحكم على الوثيقة وثيقة المدينة، لضيدان اليامي، وهي رسالة صغيرة لطيفة قيمة على صغر حجمها، والسيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية من ص

وقد اشتملت بنود هذه الوثيقة على كثير من الأمور يهمنا هنا الأمور المتعلقة بالناحية الأمنية التي منها:

27. وإنه لا يحول هذا الكتاب دون ظالم أو آثم، وإنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم وأثم، وإن الله جار لمن برّ واتقى، ومحمد رسول الله (١).

٣٩. وإن يثرب حرام جوفها لأهل الصحيفة.

٤٤. وإن بينهم النصر على من دهم يثرب.

٤٣. وإنه لا تجار قريش ولا من نصرها.

25 وإن ماكان بين أهل هذه الصحيفة من حدث، أو اشتجار يخاف فساده، فإنَّ مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله في، وإن الله على أتقى ما في هذه الصحيفة (٢).

فهذه البنود الخمسة من أهم البنود التي تحدثت عن الأمن والأمان لأهل المدينة جميعاً مسلمهم وكافرهم.

فقد نصت الوثيقة على أنّ يثرب حرام جوفها لأهل هذه الصحيفة.

ومعنى هذا منع الحروب والقتال بين القبائل والعشائر، وتثبيت السلم في المدينة، وبذلك وضعت حدّاً لأقوى عامل في خلق القلق والاضطراب وما يجره من أمور (٣).

⁽١) أرقام البنود نقلتها من كتاب: السيرة النبوية الصحيحة، للدكتور أكرم العمري (٢٨٢/٢-٢٨٥)، أما ما يتعلق بالتقديم والتأخير في أرقام البنود فبحسب الأهمية.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) دولة الرسول ﷺ في المدينة – دراسة في تكوينها وتنظيمها-د.صالح أحمد العلى ص (١١٤).

ونص البند رقم (٤٣) على قطع السبيل على قريش أن تستفيد من المدينة أو من أحد سكانها، حيث حظر على من سكن في المدينة أو يؤوي أحداً من مشركى قريش (١).

ونصت بعض الفقرات في البند ذي الرقم (٤٧) والبند ذي الرقم (٤٢) أن مرد الشجار والتنازع إلى الله ورسوله محمد .

ويفهم من هذا -تصريحاً أو تلميحاً- أن النبي الله قد صار بيده زمام الأمور في المدينة، وتولى تصريف شؤونها الداخلية والخارجية.

ومن الجدير بالذكر أن النبي الله لم يعدَّ اليهود أمة واحدة، بل اعتبر كل قبيلة من قبائلها لا علاقة لها بالأخرى، وفي المقابل جعل المسلمين كلهم مهاجرهم وأنصاريهم أمة واحدة وطرفاً واحداً(٣).

وبذلك استطاع الرسول الله معاقبة كل قبيلة على حِدَة في نقضها للعهد أو قيامها بأعمال مخلة بالأمن (٤).

ففي هذا تحقيق لمبدأ العدالة، فحتى لا تؤاخذ قبيلة محافظة على العهد بجريرة قبيلة أخرى نقضت العهد، وهذا ما تم بالفعل، فلم يتعرض الرسول الها لقبيلة بني النضير أو قريظة حال نقض بني قينقاع عهدهم لبقائهما على عهدهما، ولم

⁽١) النظام السياسي في الإسلام، محمد عبد القادر أبو فارس ص (١٣٩).

⁽٢) النظام السياسي في الإسلام، محمد عبد القادر أبو فارس ص (١٣٩).

⁽٣) المصدر السابق بتصرف.

⁽٤) النظام السياسي في الإسلام، محمد عبد القادر أبو فارس ص (١٤١) بتصرف.

يتعرض لقبيلة بني قريظة حال نقض بني النضير عهدهم لبقائهم على عهدهم. فطبَّق الرسول هي مبدأ العدالة من جهة، ومن جهة أخرى يدل هذا العمل على الحنكة السياسية التي كان يتمتع بما النبي هي.

وبحذا اطمأن النبي على الوضع الأمني للمدينة من هجوم القبائل المحاورة لها، ومن فتنة اليهود المتوقعة وإثارتما للفتن والاضطرابات بين أفراد المحتمع المدني، ثم استطاع بعد ذلك وفي فترة وجيزة مواجهة قريش خاصة والتفرغ لها لإنحاكها اقتصاديّاً، فما من قافلة ذاهبة أو قادمة من الشام إلا وتعرض لها بإرسال السرايا أو الخروج إليها بنفسه ، ولم يكتف بذلك، بل تعدى خطر المسلمين على تجارة قريش بإرسال السرايا لقوافلها المتجهة إلى الطائف أو القادمة منه مما سبب إزعاجاً كبيراً لقريش، حتى كانت غزوة بدر التي كسرت فيها شوكة قريش لأول مرة وفي أول لقاء بين المسلمين والكفار، وفيها دَوَّى انتصار المسلمين في جميع أرجاء الجزيرة العربية، وقطع دابر القوم الذين كفروا والحمد لله ربِّ العالمين.

المبحث الرابع: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية الاقتصادية

وفيه مطلبان:

المطلب الأول: في حث الإسلام على العمل والكسب الحلال.

المطلب الثاني: اهتمام النبي ﷺ بالنواحي الاقتصادية

المطلب الأول: في حث الإسلام على العمل والكسب الحلال

لا شك أن المال عصب الحياة كما يقال، وقد حث الإسلام على العمل والكسب الحلال، قال حل شأنه: ﴿ هُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَالْمُشُواْ فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُواْ مِن رَّزُقِهِ ﴾ [الله:١٥].

وقال سبحانه: ﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ ٱلصَّلَوٰةُ فَٱنتَشِرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ وَٱبْتَغُـواْ مِن فَضْلِ ٱللَّهِ وَٱذْكُرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ۞ [الجمعة:١٠].

وقال النبي ﷺ: ((اليد العليا خير من اليد السفلي...)).

وبما أن الإنسان مأمور بالعمل فلا بد أن يكون كسبه حلالاً حتى يبارك الله له فيه، وإذا أراد الإنسان المسلم تنمية ماله، فلا بد أن يكون خالصاً من الشوائب المحرمة كالربا مثلاً، فإنّه ممحق البركة ﴿يَمْحَقُ ٱللّهُ ٱلرِّبَوْا وَيُرَبِي الشّوائب المحرمة كالربا مثلاً، فإنّه ممحق البركة ﴿يَمْحَقُ ٱللّهُ الرّبَوْا وَيُرَبِي الشّوائب الله طيّب لا يقبل إلا الصّدَقَاتِ ﴾ [البقرة:٢٧٦]، ويقول ﴿ (أيها الناس إن الله طيّب لا يقبل إلا طيباً...)(٢).

فالإسلام دين متكامل في كل شيء وليس للتواكل فيه مكان، فهو يحث على العمل في كل وقت إلى يوم القيامة، ومما يؤكد ذلك قوله عليه الصلاة والسلام: (رإن قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة (٢)، فإن استطاع ألا يقوم حتى

⁽١) البخاري، رقم (١٤٢٧)، وأحمد (٤٢/٢٤) رقم (١٥٣٢٦) تحقيق الأرناؤوط وآخرين.

⁽٢) صحيح مسلم حديث رقم (١٠١٥).

⁽٣) الفسيلة: النخلة الصغيرة، القاموس المحيط للفيروزآبادي، مادة: فسل.

يغرسها فليفعل))(١)، وقال ((ما من مسلم يغرس غرساً، أو يزرع زرعاً، فيأكل منه طير أو إنسان أو بميمة إلاكان له به صدقة))(١).

فهذه توجيهات نبوية وحث كريم للعمل على إعمار الأرض بالزرع حتى يأكل منه الإنسان والطير والحيوان، وإذا كان الإنسان قد أمر بالعمل وابتغاء الرزق، فإنّه قد أمر بالاقتصاد في ذلك، قال حل شأنه: ﴿ وَكُلُواْ وَٱشۡرَبُواْ وَلَا تُسۡرِفُوۤاْ إِنّهُ و لَا يُحِبُّ ٱلۡمُسۡرِفِينَ ﴾ [الأعراف: ٣١].

فعدم الإسراف في الشيء يُنمي الاقتصاد ، وهو من الأمور المهمة التي عالجها الإسلام مبكراً وهي نبراس لمن أراد العمل والكسب الحلال، وإذا أراد الإنسان المسلم أن ينفع نفسه وأمته فليأخذ بالتوجيهات الربانية في عدم الإسراف، وأيضاً عدم التقتير على حد قوله سبحانه وتعالى: ﴿ وَلَا تَجُعَلُ يَدَكَ مَغُلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبُسُطُهَا كُلَّ ٱلْبَسُطِ ﴾ [الإسراء: ٢٩].

ومما يجب التنبيه له أن الإسلام الذي يأمر بإحياء الأرض ينهى أيضاً عن المال الغلو في ذلك والإسراف فيه، فمن صرف همّه ووقته وجهده في البحث عن المال فحسب فهو غالٍ في عمله هذا، قال النبي في: ((إذا تبايعتم بالعينة (٦)، وأخذتم بأذناب البقر، ورضيتم بالزرع، وتركتم الجهاد، سَلَّط الله عليكم ذلاً لا ينزع حتى ترجعوا إلى دينكم)).

ومن هنا نستطيع أن نفهم أن الحديث يحث على العمل، وفي الوقت نفسه

⁽١) مسند أحمد (٢٩٦/٢٠) رقم الحديث (١٢٩٨١) تحقيق الأرناؤوط وآخرين، وسنده صحيح كما قال المحقق.

⁽٢) مسند أحمد (٨٨/٢١) رقم (١٣٣٨٩) تحقيق الأرناؤوط، وسنده صحيح.

⁽٣) العِينَة: أن يبيع من رجل سلعة بثمن معلوم إلى أجل مسمى، ثم يشتريها منه بأقل من الثمن الذي باعها به. النهاية (٣٣٣/٣).

⁽٤) أخرجه أبو داود في السنن رقم (٦٤٦٢) وصححه الألباني في صحيح سنن أبي داود رقم (٢٩٥٦).

يحذر من الإسراف فيه مع ترك الجهاد، لكن إذا كان هذا العمل يخدم المصالح الإسلامية من إعداد العدة للعدو، وإسعاد الآخرين فلا بأس.

المطلب الثاني: اهتمام النبي إلله بالنواحي الاقتصادية

أدت هجرة المسلمين من مكة إلى المدينة إلى زيادة الأعباء الاقتصادية الملقاة على عاتق أهل المدينة (١).

إلا أنّ النبي عالج ذلك بنظام المؤاخاة الذي شرعه بين المهاجرين والأنصار حيث كان من بنوده أن يرث المهاجري الأنصاري دون ذوي رحمه، وتقبل الأنصار رضي الله عنهم ذلك تقبّلاً حسناً، واستمر الحال كذلك حتى نسخ التوارث بعد معركة بدر بنزول الآية الكريمة: ﴿ وَأُولُواْ ٱلْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضِ فِي كِتَابِ ٱللَّهِ ﴾ [الأنفال:٧٥](٢).

وعندما نقض بنو النضير العهد وأجلاهم إلى خيبر، كانت أموالهم خالصة لرسول الله ﴿ لأنّه مما لم يوجف عليه المسلمون بخيل ولا ركاب، فقسمها بين المهاجرين، ولم يعط للأنصار شيئاً إلا سماك بن خرشة –أبا دجانة وسهل بن حُنيف؛ لأغّما كانا من أشدّ الأنصار فقراً (٢)، وكان إعطاء تلك الأموال للمهاجرين عن طيب خاطر الأنصار، وبذلك تحسنت الظروف الاقتصادية عند المسلمين في المدينة، وتقاربت مستويات المعيشة بين الأنصار والمهاجرين.

وبما أن زراعة الأرض كانت من أهم الموارد في العصر النبوي -أو على

⁽١) في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية جر٢) ، الحياة الاقتصادية في صدر الإسلام، محمد ضيف الله بطاينة ص (١٠).

⁽٢) انظر: البخاري رقم (٢٠٤٨)، وتفسير ابن كثير (٢٠٤٨).

⁽٣) انظر: الطبقات الكبرى لابن سعد (٣/٤٧١-٤٧١).

الأقل في بداية العصر النبوي – فقد كان النبي في حريصاً على استغلالها جيداً حتى يكثر الإنتاج ليسد حاجة الناس، فقد دخل النبي في بستان نخل للأنصار، فوجدهم يؤبرونه، فقال: «ماذا لو تركوه؟ فترك القوم تأبير النخل فلم تحمل ذلك العام، فراجعوا النبي في، فقال: «عليكم بما كنتم تصنعون، فإنما قلت لكم ولا أعلم» (١).

وقد استفاد النبي هي من هذه التجربة فجعل إصلاح الأرض إلى أهلها، وبهذا يعلم أن الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها أخذ بها، ولا يحول دون الاستفادة من تجارب الغير شيء أبداً، ولذلك لما فتح الرسول هي خيبر أقرهم على إصلاح الأرض وزراعتها على أن يكون ثمرها بينه وبين أهلها بالتساوي(٢).

وانتعش الاقتصاد في المدينة، وزاده انتعاشاً إقامة الأسواق التجارية في المدينة، فقد أمر النبي هي بإقامة سوق مجاور للبقيع (٢)، ثم نقلها إلى غربي المسجد النبوي (٤).

وقد اهتم النبي بأمر الأسواق وما يجري فيها من بيع وشراء، ومراقبة ذلك مراقبة شديدة، حتى لا تجلب إليه البضاعة الرديئة إلا إذا عُرِّفت، وإذا عرف عن هذه الأسواق عدم التطفيف في الكيل، وعدم الغش والكذب والخداع أتاه الناس من كل صوب.

وقد وضع النبي ، ضوابط كثيرة للبيع والشراء والسلع المستوردة، كل ذلك

⁽١) الخراج ليحيى بن آدم ص (١١٤).

⁽٢) ابن إسحاق (ابن هشام) (٣٥٧-٣٥٦) بسند مرسل.

⁽T) وفاء الوفاء للسمهودي (7/78-78).

⁽٤) البلاذري، فتوح البلدان (١/٥١).

مبثوث في كتب الفقه.

هذا، بالإضافة إلى ماكان يأتي المسلمين من غنائم وزكاة وحراج، حتى تحول المجتمع المدني خاصة في أواخر العهد النبوي إلى مجتمع يمكن أن يكون قد استغنى عن الآخرين بما عنده.

وثما يجدر ذكره أن المسلمين بالإضافة إلى بيعهم وشرائهم في أسواقهم الخاصة إلا أنهم كانوا يعرضون بضاعتهم في أسواق اليهود (١)، كما أن اليهود أيضاً كانوا يشاركون المسلمين في أسواقهم بالبيع والشراء بالبضائع التي لا يجيدها غيرهم كأنواع الأسلحة وأنواع الحُلي، ولا سيما بنو قينقاع الذين اشتهروا بذلك.

ويستفاد من هذه المعاملات التجارية بين المسلمين واليهود، أن للمسلمين شراء ما يستفيدون منه من اليهود وغيرهم وبخاصة الأسلحة.

⁽١) البخاري، رقم (٢٠٤٨)، وابن هشام (٢/٤١-٨٤).

المبحث الخامس: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية العسكرية

وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: في الغاية من إنشاء الجيوش العسكرية.

المطلب الثاني: في الضوابط التي وضعها الشارع للجيش الإسلامي

المطلب الثالث: الاهتمام باقتناء السلاح

المطلب الرابع: في التنظيم العملي للجيش الإسلامي

المطلب الأول: في الغاية من إنشاء الجيوش العسكرية

تختلف الغايات والأهداف في إنشاء الجيوش العسكرية عند الدول، فمنها: إنشاء الجيوش لحماية الدولة من التدخل الأجنبي فحسب، ومنها إنشاؤها لحماية المقدرات والمكتسبات، ومنها التعدي على الآخرين لزيادة نفوذ الدولة والسيطرة على أكبر قدر ممكن من الأرض؛ وذلك لأطماع اقتصادية في الغالب، ويرجع هذا كله إلى طبيعة تكوين الدول وقوة جيشها وتسليحه...إلخ.

وأغلب أهداف كثير من الدول غير شرعية وغير قانونية، وغالباً عند نشوب القتال بين بعض هذه الدول لتحقيق بعض الأهداف السياسية والاقتصادية تكون غير واضحة المعالم لجيشها، ويجهل ما يقاتل من أجله، شأنه في ذلك شأن قتال القبائل العربية قبل الإسلام؛ لأنَّ الهدف في الجملة محدود ودنيوي بحت؛ لذلك يسود القوي ويستعلي على الآخرين، لكن تبقى الاضطرابات مستمرة ولا يستقر الأمن أبداً حتى تسقط تلك الدولة، وتأتى على إثرها أخرى...

لكن إنشاء الجيش الإسلامي تختلف أهدافه تماماً، فغاياته سامية، وغرضه نبيل، فالغرض ديني بحت لنشر الإسلام وإقامة شرع الله في الأرض لا لشيء آخر ﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱلَّذِينَ عَامَنُواْ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ ٱلطَّفِي وَلَكُنَ لَهُذَا القتال ضوابط ستأتي في المطلب الثاني.

المطلب الثاني: في الضوابط التي وضعها الشارع للجيش الإسلامي

مما يدل على أن الدين الإسلامي دين العدل والرحمة والمساواة تلك الضوابط التي وضعها الشارع على الجيوش الإسلامية، وهي ضوابط وقيود خاصة لا يشاركه فيها أي جيش في العالم، والسيرة النبوية مليئة بذلك، فلا قتال دون سابق إنذار إلا لمن بلغتهم الدعوة، ولا قتال يتسم بالعنف الهمجي الذي يجهز على إزهاق الأنفس بحق وبغير حق. عن بريدة بن الحصيب رضي الله عنه قال: ((كان رسول الله في إذا أمّر أميراً على جيش، أو سرية أوصاه في خاصته بتقوى الله عز وجل، ومن معه من المسلمين خيراً، ثم قال: ((اغزُوهم باسم الله في سبيل الله، قاتلوا من كفر، اغزوهم فلا تغلوا، ولا تغدروا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا وليداً، وإذا لقيت عدوك من المشركين فادعهم إلى ثلاث خصال — أو خلال — فأيتهن ما أجابوك فاقبل منهم، وكف عنهم، ثم ادعهم إلى الإسلام ...))

قال النووي رحمه الله: (روفي هذه الكلمات من الحديث فوائد مجمع عليها، وهي تحريم الغدر، وتحريم الغلول، وتحريم قتل الصبيان إذا لم يقاتلوا، وكراهية المثلة، واستحباب وصية الإمام أمراءه وجيوشه بتقوى الله تعالى والرفق بأتباعهم وتعريفهم ما يحتاجون في غزوهم وما يجب عليهم ويحل لهم وما يحرم عليهم وما يكره وما يستحب)(1).

⁽١) صحيح مسلم، رقم الحديث (١٧٣١).

⁽٢) شرح النووي على مسلم (٣٧/١٢).

فهذه الوصايا الجامعة الشاملة من الرسول الكريم الله ليست لجيشه فقط، وإنما هي للأمة الإسلامية عامة، فمن تمسك بهذه الضوابط كان الفلاح والنصر حليفه إن شاء الله.

وهناك أمثلة أخرى كثيرة، لكن المقام لا يتسع لذكرها، منها قصة علي بن أبي طالب رضي الله عنه مع أهل خيبر (١)، وقصة معاذ بن جبل رضي الله عنه مع أهل اليمن (٢)...إلخ.

المطلب الثالث: الاهتمام باقتناء السلاح

كان النبي الله يدرك أن قوة السلاح لها أثرها البالغ في إحباط معنويات العدو، ولذلك اهتم اله باقتناء السلاح، فقد صالح اله بني النضير عندما أجلاهم إلى خيبر أن لهم ما أقلّت الإبل من الأمتعة إلا السلاح (٣).

وحرص أيضاً على شرائها، فقد أرسل هم مع سعد بن زيد الأنصاري رضي الله عنه بعضاً من سبايا بني قريظة وأمره أن يبيعهم من أهل نجد، ويشتري بالثمن خيلاً وسلاحاً (٤).

كما صالح الله أهل خيبر على أن يُحَلُّوا بينه وبين الصفراء والبيضاء والحلقة والحلقة (°)، واستعار الله أدرعاً من صفوان بن أمية يوم حنين (٦).

_

(١) مسلم، رقم الحديث (٢٤٠٤).

(٢) البخاري، رقم الحديث (٤٣٤٧).

(٣) مصنف عبد الرزاق (٥/٨٥) رقم (٩٧٣٣).

(٤) ابن إسحاق (ابن هشام) (٢٤٥/٢) بدون إسناد.

(٥) سنن أبي داود رقم (٣٠٠٦) وحسنه الألباني، انظر: صحيح سنن أبي داود (٣٨٦٥-٥٨٤).

(٦) أخرجه أحمد في المسند (١٢/٢٤) رقم (١٥٣٠٢)، وأبو داود رقم ٢٥٣١)، وقد صححه العلامة

=

وحثّ عليه الصلاة والسلام المسلمين في غزوة تبوك، فقال عليه الصلاة والسلام: ((من جهّز جيش العسرة فله الجنة)). فجهزه عثمان رضى الله عنه (١).

وهذا يدلّ دلالة واضحة على أنّ الجندي المسلم لا بد أن يقتنى السلاح ليكون على أُهبة الاستعداد، وفتّاكاً ليرهب به الأعداء، وذلك على ضوء قوله حل شأنه: ﴿ وَأَعِدُّواْ لَهُم مَّا ٱسۡ تَطَعۡتُم مِّن قُوّةٍ وَمِن رِّبَاطِ ٱلْخَيْلِ تَرُهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ ٱللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ ﴾ [الانفال: ١٠].

وحشد الجيوش والعتاد الحربي لجحابهة العدو لاتكفي، فلا بد من وجود القوة المعنوية المتمثلة في غرس العقيدة الصحيحة في نفس المسلم، وأن يكون القتال لإعلاء كلمة الله، فلا قتال لحسب ولا لمال ولا لجاه ((مَن قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله)، (۱).

فهذه من الأمور المهمة التي لا بد أن يدركها الجندي المسلم في كل زمان ومكان.

⁻⁻⁻⁻⁻

الألباني، انظر: إرواء الغليل (٥/٤٤) رقم (١٥١٣).

⁽۱) البخاري مع الفتح (٥/ ٤٠٦ - ٤٠١)، رقم (۲۷۷۸).

⁽٢) البخاري، رقم الحديث (١٢٣)، ومسلم/ حديث رقم (١٩٠٤).

المطلب الرابع: في التنظيم العملي للجيش الإسلامي

من الأشياء العجيبة تلك التنظيمات التي كان يتبعها النبي ، وتلك السياسة التي كان ينتهجها عليه الصلاة والسلام في غزواته.

١ - فقد كان إلى إذا أراد غزو العدو جعل أميراً على المدينة يخلفه عليها حتى يرجع (١)، وإذا أرسل سرية أمَّر عليهم رجلاً منهم (٢).

وهذا يدل على أهمية وجود الأمير في السلم والحرب، وأنّ الأمور لا تنضبط إلا بوجوده.

٢- من سياسته العسكرية عليه الصلاة والسلام أنّه لا يريد غزوة إلا وربّى (٢) بغيرها(٤)، حتى يباغت الأعداء ويأخذهم على حين غِرّة، وهذا في حالة إنذارهم من قبل، أما مباغتتهم بدون إنذار فلا، وذلك كتصبيحه بني النضير (٥)، وإخفاء خروجه الله لفتح مكة وغيرهما(٢).

٣- كانت للنبي الله رايات يحملها جماعة من أصحابه، فقد كانت للمهاجرين راية، وللأنصار رايتان واحدة للأوس، وأخرى للخزرج(٧).

(٢) الطبقات الكبرى لابن سعد (٨/٢، و٢/٩، ١٢/٢) وغيرها.

⁽١) صحيح مسلم، رقم الحديث (١٧٣١).

⁽٣) ورَّى بغيرها: أي أوهم غيرها، والتورية: أن يذكر لفظاً يحتمل معنيين أحدهما أقرب من الآخر، فيوهم إرادة القريب وهو يريد البعيد، فتح الباري للحافظ ابن حجر (١١٧/٨).

⁽٤) صحيح البخاري، رقم (٤٤١٨).

⁽٥) انظر: مصنف عبد الرزاق (٥/٨٥) وما بعدها، رقم الحديث (٩٧٣٣).

⁽٦) انظر: البخاري، رقم الحديث (٢٧٤).

⁽٧) انظر في أمر الألوية والرايات: سنن الترمذي (١١٥/٣)، وفتح الباري (٤٧٧/٧)، والتراتيب الإدارية للكتاني (٣٢٠/١).

والهدف من حمل الرايات -والله أعلم- التميّز عن الغير، هذا من جهة، ومن جهة أخرى حتى تقاتل كل فئة تحت رايتها فتستميت دونها، وحتى لا تأتي الهزيمة من قِبَلها، وبما أنّ حامل الراية هو الأكثر عرضة للقتل، فلا بد أن يكون متصفاً بالشجاعة والإقدام؛ لأنّ الراية إذا سقطت انهار الجيش.

وقد كانت بعضُ راياتِ النبي مكتوباً عليها: لا إله إلا الله(١١).

وهذا يدلّ على أنّ العبارات الإسلامية التي تكتب اليوم على الأعلام لها أصل في السيرة النبوية.

٤ - كان النبي إذا استنفر الناس وتجهزوا استعرضهم حتى لا يخرج معه إلا من كان قادراً على القتال، فكان لا يسمح باصطحاب الغلمان، والعجزة كما حصل في غزوة أحد^(٢)، ولا يسمح للمشركين بالقتال مع المسلمين جنباً إلى جنب^(٣).

وهذا يدل على أحذ الحيطة والحذر؛ لأنّ المشركين يخشى منهم الغدر والخيانة وهم مظنة ذلك مع إحوانهم المنافقين.

٥- كان النبي الله إذا وصل أرض المعركة اتخذ له مكاناً مناسباً وجعل جيشه في صفوف حتى لا يخترق، ثم يوصيهم بتقوى الله والصبر والسمع والطاعة، وكان يجعل لهم شعاراً يعرف به بعضهم بعضاً، وهذا الشعار يكون في كلمة أو كلمتين، مثل الشعار الذي كان لهم في غزوة بني المصطلق (ريا منصور

⁽١) فتح الباري (٤٧٧/٧).

⁽٢) البخاري، رقم (٤٠٩٧)، ومسلم، حديث رقم (١٨٦٨).

⁽٣) صحيح مسلم، رقم (١٨١٧).

أُمِتْ))(١).

لأنّ بعض المقاتلين لا يعرف بعضهم بعضاً من تغطية السلاح لأشياء كثيرة من أجسادهم ووجوههم، فقد لا ترى إلا الحدق -العيون- منهم، فحتى لا يضرب بعضهم بعضاً كانت هذه الشعارات، وهي متوارثة بين الجيوش في هذا الزمن، لكن كلمة السر تختلف بالطبع من بلد إلى آخر.

7- مشاورة أصحابه في: كان عليه الصلاة والسلام يتخذكل التدابير وكافة الاحتياطات للعدو، من ذلك مشاوراته لأصحابه مما يجعل الجندي قريباً من الأمير، وفي هذه الحالة يمكن للجندي أن يشارك في صنع بعض القرارات العسكرية ويشير بما يراه، ومن ذلك إشارة سلمان الفارسي رضي الله عنه بحفر الخندق حول المدينة في غزوة الأحزاب^(۱). وهذا العمل لم يكن معروفاً عند العرب، ولذلك تفاجأت قريش ومن معها عندما رأت الخندق حول المدينة.

٧- أيضاً كانت الحرب الإعلامية لها دور كبير، وإن لم تكن على عهد النبي بي بحذه الصورة التي في زمننا، لكنها قريبة منها، وذلك كقصة نعيم بن مسعود الأشجعي رضي الله عنه في غزوة الخندق عندما حذَّل بين الفريقين المشركين واليهود من بني قريظة بطريقة معينة (٢) أدت إلى فشل خطة الفريقين وبالتالي ساهمت في هزيمتهم بفضل الله تعالى، وقد كان النبي الله يقول: ((الحرب

_

⁽١) المعجم الأوسط للطبراني (١٣٤/٦–١٣٥) رقم (٦٠١٥) عن سنان بن وبرة، قال : ((كنا مع النبي ﷺ في غزوة المريسيع...)) فذكره.

⁽٢) الطبقات الكبرى لابن سعد (٦٦/٢) معلقاً.

⁽٣) انظر تفصيل ذلك في مصنف عبد الرزاق (٣٦٨-٣٦٩) من طريق الزهري عن ابن المسيب مرسلاً.

څُدعة₎₎(۱).

 Λ كان النبي عليه الصلاة والسلام يحاول جاهداً معرفة العدو وما يتعلق به من عدة وعتاد، وذلك بإرسال الجواسيس كما حصل في غزوة بدر الكبرى $(^{7})$ ، وغزوة الخندق $(^{7})$ ، وبني قريظة $(^{3})$ ، وغيرها.

فمن خلال تلك التنظيمات والتعليمات السائدة على عهد رسول الله هي يمكن الاستفادة منها في هذا العصر وفي كل عصر، مع الأخذ بعين الاعتبار الاستفادة من التقنيات الحديثة في الكشف عن مخططات الأعداء، وكل ما يتعلق بتنظيماتهم ومخططاتهم ضد الإسلام والمسلمين، فلها أصل أصيل في سيرة المصطفى .

وبحذا يتضح حليّاً أهمية دراسة السيرة النبوية في حياة المسلمين وضرورة العناية بحا، وإن كان الموضوع فيه نقص كبير، فالسيرة النبوية هي لُبُّ الإسلام، ولا يمكن أن يفي هذا البحث المتواضع بجميع جوانبها، لكن ذلك جهد المقل، وإلا فالسيرة النبوية معين لا ينضب، وبحر لا تكدِّره الدلاء، والله المستعان، والحمد لله ربِّ العالمين.

⁽١) البخاري، رقم (٣٠٢٩)، ومسلم حديث رقم (١٧٤٠).

⁽٢) صحيح مسلم، حديث رقم (١٧٧٩).

⁽٣) صحيح مسلم، حديث رقم (١٧٨٨).

⁽٤) البخاري، حديث رقم (٤١١٣)، ومسلم، حديث رقم (٢٤١٥).

الخاتمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وبعد:

فأحمد الله عز وجل على إعانته لي لإتمام هذا البحث المتواضع، والذي من خلاله اتضح لي الحاجة الماسة والكبيرة حدّاً لدراسة السيرة النبوية، كيف لا، وقد حوت حياة النبي وما قدم فيها من تضحيات في العهد المكي وتبعها العهد المدني، والذي تجلت فيه شخصيته بشكل واضح، في شتى مجالات الحياة، فكانت أعماله نبراساً للأمة تستضيء بنورها، وترشف من معينها الذي لا ينضب، فلا تبحث عن شيء من مناحي الحياة إلا وله أصل في سيرته . في أن ينتم علينا نعمة الأمن والإيمان تحت قيادة هذه الحكومة المباركة، وأن يجبنا مسالك السوء، وأن يرينا الحق حقّاً، ويرزقنا اتباعه، والباطل باطلاً ويرزقنا اجتنابه، وصلى الله على سيدنا وحبيبنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.

فهرس المصادر والمراجع

- 1- إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، ناصر الدين الألباني، الطبعة الثانية، ٥٠٤ هـ، المكتب الإسلامي، بيروت.
- ۲- أنساب الأشراف للبلاذري (ت ۲۷۹ه) تحقیق: سهیل زکار، وریاض زرکلی دار الفکر، بیروت، ط۱، ۲۱۷ه.
- ۳- البدایة والنهایة، إسماعیل بن کشیر، (ت:٤٧٧ه)، الطبعة الثالثة،
 ۱۹۷۹م، مکتبة دار المعارف.
- ٤- بيان الحقيقة في الحكم على الوثيقة وثيقة المدينة، ضيدان بن عبدالرحمن اليامي، الطبعة الأولى، ١٤٠٨ه، مكتبة المعارف، الرياض.
- ٥- تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، محمد بن أحمد الذهبي، (ت:٨٤٧ه)، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، الطبعة الأولى، ٧٤٨ه، دار الكتاب العربي، بيروت.
- ٦- تاريخ الطبري- تاريخ الرسل والملوك، محمد بن جرير الطبري، ٣١٠ه،
 تحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم، دار سويدان، بيروت، دون ذكر
 تاريخ.
- ٧- التراتيب الإدارية، للكتاني، أبي عبد الله محمد بن جعفر، (ت:٥١٣٤ه).
- ۸- تفسیر الطبري، محمد بن جریر، (ت:۲۱۰ه)، تحقیق: أحمد محمد شاکر، دار المعارف، بمصر، دون تاریخ.
- 9- تفسير القرآن العظيم، لابن كثير، (ت:٤٧٧ه)، تصحيح نخبة من العلماء، طبع دار المعرفة، بيروت ١٣٨٨ه.
- ١٠ التمهيد لما في الموطأ من المعاني والمسانيد، لابن عبد البر، يوسف بن

- عبدالله بن عبد البر القرطبي، تحقيق: سعيد أحمد أعراب، ١٤١٠ه، المغرب.
- ۱۱ جمهرة أنساب العرب، لابن حزم علي بن أحمد بن سعيد الأندلسي، (ت:٥٦ هـ)، الطبعة الأولى:٣٠ كـ ١ه، دار الكتب العلمية.
- ١٢ جوامع السيرة، علي بن أحمد بن حزم الأندلسي، (ت:٥٦ه)، دار
 الكتب العلمية، بيروت، دون تاريخ.
- ۱۳- الخراج، يحيى بن آدم القرشي، (ت:۲۰۳ه)، تصحيح وشرح: أحمد شاكر، الطبعة الثانية، مكتبة دار التراث، القاهرة، بدون تاريخ.
- ١٤ دولة الرسول في في المدينة، دراسة في تكوينها وتنظيمها، صالح العلي،
 الطبعة الأولى ٢٠٠١م، شركة المطبوعات للنشر والتوزيع، بيروت.
- ١٥ سنن أبي داود، سليمان بن الأشعث السجستاني، (ت:٢٧٥ه)،
 تحقيق: محمد محيى الدين عبد الحميد.
- 17 سنن الترمذي، محمد بن عيسى الترمذي، (ت: ٢٧٩ه). إشراف ومراجعة: صالح بن عبد العزيز آل الشيخ، نشر دار الإسلام، الطبعة الأولى، محرم ٢٤٢٠ه.
- ۱۷ سيرة الرسول الله وصور مقتبسة من القرآن الكريم، محمد عزة دروزة، منشورات المكتبة العصرية، بيروت.
- ۱۸ السيرة النبوية الصحيحة، أكرم ضياء العمري، تاريخ الطبع ١٤١٢ه، نشر مكتبة العلوم والحكم بالمدينة.
- ١٩ السيرة النبوية، محمد بن إسحاق بن يسار المطلبي مولاهم، (ت: ١٥١ه)،
 ط: الثانية، تحقيق: مصطفى السقا وآخرين.

- ٢- شرح صحيح مسلم للنووي، أبي زكريا محيي الدين يحيى بن شرف، (ت: ٦٧٦هـ)، دار الفكر، بيروت، الطبعة الثانية ١٣٩٢هـ.
 - ٢١ صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل (ت:٥٦ ه).
 - ٢٢ صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري، (ت: ٢٦١ه).
- 77 صحيفة المدينة، دراسة حديثية وتحقيق، لهارون رشيد محمد إسحاق، رسالة ماجستير، مطبوعة على الآلة الكاتبة، قدمت لجامعة الملك سعود بالرياض.
- ۲۶- الطبقات الكبرى، لابن سعد، محمد بن سعد بن منيع البصري، (ت: ۲۳۰هـ)، دار صادر، بيروت، ۱۳۸۸ه.
- ٥٧- طبقات خليفة بن خياط شباب العصفري، (ت: ٢٤٠ه)، تحقيق: أكرم ضياء العمري، دار طيبة، الرياض، الطبعة الثانية، ٢٤٠٢ه.
- ٢٦- فتح الباري شرح صحيح البخاري، للحافظ ابن حجر العسقلاني، (ت: ٨٥٢ه)، مراجعة عبد العزيز بن باز، ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي.
- ۲۷ فتوح البلدان، للبلاذري، أحمد بن يحيى، (ت:۲۷۹ه)، تحقيق: مارسدن جونس، الطبعة الثانية، ٤٠٤ ه لعالم الكتب.
- ٢٨ فهرست ابن خير، أبي بكر محمد بن خير، (ت:٥٧٥ه)، تحقيق:
 فرانسسكو كديرا، ط:٢، دار الآفاق ٩٩٣١ه، بيروت.
- 79 في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية، الجزء الثاني، الحياة الاقتصادية في صدر الإسلام، ضيف الله محمد بطاينة، دار الفرقان ١٤٠٧ه.
- ٣٠ القاموس المحيط، للفيروزابادي، مجد الدين محمد بن يعقوب،

- (ت:١٧١هـ)، الطبعة الثانية، ٤٠٧هـ، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- ٣١- لسان العرب المحيط، لابن منظور، إعداد وتصنيف: يوسف خياط، دار لسان العرب، بيروت، دون تاريخ.
- ٣٢- مرويات عروة بن الزبير في السير والمغازي، جمع ودراسة: عادل عبد الغفور عبد الغني، رسالة دكتوراه، قدمت للجامعة الإسلامية بالمدينة، نوقشت عام ١٤١٤ه.
- ٣٣ مرويات موسى بن عقبة، جمع ودراسة: محمد باقشيش أبي مالك، منشورات جامعة ابن زهر، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، أقادير، المغرب.
- ٣٤ مسند أحمد بن حنبل، (ت: ٢٤١ه)، إعداد: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة بدمشق، إشراف: إبراهيم الزيبق وآخرين، الطبعة الأولى ٢٤١ه، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- ٥٥ مصادر السيرة النبوية وتقويمها، فاروق حمادة، الطبعة الأولى ١٤٠٠ه، دار الثقافة، الدار البيضاء، المغرب.
- ٣٦- مصنف عبد الرزاق، عبد الرزاق بن همام الصنعاني، (ت: ٢١١ه)، تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي، منشورات المكتب الإسلامي، الطبعة الأولى ٢٩٢١ه.
- ٣٧- المعالم الأثيرة في السنة والسيرة، محمد محمد حسن شراب، الطبعة الأولى، دار القلم، دمشق: ١٤١١ه.
- ٣٨- المعجم الأوسط، للطبراني، سليمان بن أحمد الطبراني، (ت: ٣٦٠هـ)، تحقيق: أبي معاذ، طارق بن عوض الله بن محمد، وآخر، دار الحرمين

- ٥١٤١ه، القاهرة.
- ٣٩ مغازي الواقدي، محمد بن عمر الواقدي، (ت:٢٠٧ه)، تحقيق: مارسدن جونس، الطبعة الثالثة، ٤٠٤ه، لعالم الكتب.
- ٤ مغازي عروة بن الزبير، برواية أبي الأسود عنه، جمع وتحقيق: محمد مصطفى الأعظمى، نشر مكتب التربية العربي لدول الخليج بالرياض.
- 13- المنتظم في تاريخ الأمم والملوك، لأبي الفرج عبد الرحمن بن علي بن الجوزي، دراسة وتحقيق: محمد عبد القادر عطا وأخيه، الطبعة الأولى 151٢هـ، دار الكتب العلمية.
- ٢٤ الموطأ، للإمام مالك بن أنس، (١٧٩ه)، تصحيح وتعليق وترقيم: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية، دون تاريخ.
- ٤٣ النظام السياسي في الإسلام، محمد عبد القادر أبو فارس، الطبعة الثانية، ٤٠٧ه، دار الفرقان، عمان، الأردن.
- 23- النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير، المبارك بن محمد الجزري أبي السعادات، (ت:٦٠٦هـ)، تحقيق: محمود الطناحي، وطاهر الزواوي، المكتبة العلمية، بيروت.
- ٥٥ وفاء الوفاء، للسمهودي، علي بن عبد الله الحسيني، (ت: ١ ٩٩١)، مطبعة الآداب والمؤيد، مصر، ١٣٢٦ه.
 - ٤٦ وفيات الأعيان، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر.

فمرس الموضوعات

المقدمةا
١- أهمية الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم وأهمية الكتابة في هذا الموضوع،
وسبب اختياره
٢- خطة البحث
المقدمة
التمهيد
المبحث الأول: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية الدينية (المنهج الدعوي ٣٠ ا
الأمر الأول: في المراحل الدعوية
الأمر الثاني: التركيز على الجانب العقدي
الأمر الثالث: أنّ السيرة النبوية مصدر مَعِين لمن يريد التبحر في علومالشريعة ٩٩
المبحث الثاني: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية الاجتماعية
المطلب الأول: في كيفية تعامله ﷺ مع خصومه من الكفار وصبره علىأذاهم ٢١
المطلب الثاني: في كيفية تعليمه ، لبعض الصحابة وتربيته لهم٢٦
المطلب الثالث: في كيفية تعامله ، مع بعض المشكلات الاجتماعية ٣١
المبحث الثالث: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية السياسية ٣٥
المبحث الرابع: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية الاقتصادية ٢٦
المطلب الأول: في حث الإسلام على العمل والكسب الحلال
المطلب الثاني: اهتمام النبي ﷺ بالنواحي الاقتصادية ٤٦
المبحث الخامس: أهمية دراسة السيرة النبوية من الناحية العسكرية ٩٩
المطلب الأول: في الغاية من إنشاء الجيوش العسكرية
المطلب الثاني: في الضوابط التي وضعها الشارع للحيش الإسلامي ٥١
المطلب الثالث: الاهتمام باقتناء السلاح

0 8	•	 	•	 ٠.	 	 	• •	• •	ي	'مح	بلا	• س	الإ	ں	يىث	ج	IJ	ىي	لما	الع	۴	ظي	لتن	ن ا	: فإ	بع	الرا	ب	طلى	الم
0 人	•	 	•	 	 	 		• •	• •	• •	• •						•											. 2	غاتما	ΤI
09	•	 	•	 	 	 					••		٠.							• •		ىع	راج	والمر	ر (ﺎﺩ,	لص	ا.	ر س	فه
70		 		 	 	 																		ت	عا	بىي.	لوظ	1	ــ س	فه